

## Opis poslova volontera

### **Naziv volonterskog mjesta:**

Mentor u programu mentoriranja *Postali smo legosi, postani i ti*

### **Opis posla (aktivnosti i zadaci):**

- Druženje s djetetom u prostorijama Centra ili prethodno dogovorenim mjestima (odlazak na društvena događanja, knjižnicu, kino i sl.)
- Ostvariti podržavajući, topao i prijateljski mentorski odnos s djetetom
- Investirati vlastito vrijeme i energiju u napredak djeteta
- Poticati dijete na poduzimanje akcija
- Pružiti emocionalnu podršku i osnažiti dijete
- Omogućiti djetetu iskustveno učenje interpersonalnih vještina (vještina komuniciranja s drugima) kroz odnos
- Pomoći djetetu u svladavanju školskog gradiva
- Širiti vidike, nove načine sagledavanja situacije i nova iskustva s djetetom
- Pomoći u rješavanju različitih problema djeteta i identificirati moguća rješenja
- Voditi bilješke i dnevnik rada s djetetom
- Izvještavati o svojim potrebama i potrebama djeteta
- Aktivno sudjelovati na edukaciji i superviziji

### **Plan edukacije**

Svi volonteri/mentori prolaze kroz dvodnevnu edukaciju čija je svrha upoznati volontere s radom ustanove i projektom te usavršiti i razviti dodatne vještine za rad s djecom. Edukacija uključuje aktivno sudjelovanje volontera, tj. različite oblike interaktivnog rada. Svaki edukacijski susret biti će organiziran u trajanju od 6 sati, a uključivat će, uz predavanja, rad u paru i grupni rad.

Tablica 1. Teme i opisi edukacija za volontere/mentore

<b>1. Dan edukacije – Što me čeka?</b>	
<i>Tko smo mi?/ Tko ste vi?</i>	Uvodno predavanje: predstavljanje rada udruge i projekta „Postali smo legosi, postani i ti“ Upoznavanje s pojmom volonterstva
<i>Dječja prava Djeca s teškoćama u razvoju</i>	Upoznavanje s pravima djece s naglaskom na prava djece s teškoćama u razvoju
<i>Djeca u riziku i djeca s problemima u ponašanju</i>	Upoznavanje s problemima u ponašanju i rizičnim skupinama djece i mladih
<i>Sve u svoje vrijeme</i>	Upoznavanje s razvojnim fazama djeteta i potencijalnim izazovima u radu s djecom i mladima
<i>Lako, ako znaš kako!</i>	Upoznavanje sa načinima motivacije
<b>2. Dan edukacije – Izazovi i zadovoljstva u radu s djecom</b>	
<i>Čudesni mozak</i>	Upoznavanje s procesima učenja, pamćenja i zaboravljanja
<i>Komunikacijske vještine</i>	Upoznavanje s osnovnim komunikacijskim vještinama
<i>Komunikacija s djecom</i>	Primjerena komunikacijskih vještina u radu s djecom s teškoćama u razvoju i problemima u ponašanju
<i>Sve po planu</i>	Izrađivanje individualnog plana rada za dijete

### *Podrška volonterima*

Praćenje i podrška mentora organizirana je kroz nekoliko paralelnih aktivnosti kao što su: supervizija, individualne konzultacije, vođenje dnevnika rada te samoevaluacijski i evaluacijski listići.

Supervizijski susreti organiziraju se jednom mjesečno, na kraju mjeseca, u trajanju od 60 do 90 minuta, kroz vrijeme trajanja projekta. Planirano službeno trajanje mentorskog odnosa je najmanje tri mjeseca do najviše sedam mjeseci, koliko traje projektna aktivnost mentoriranja. No, očekuje se da će mentorski program biti održiv i nakon službenog završetka projekta te da će se mentorski odnos i produžiti s obzirom na potrebe korisnika.

Tijekom supervizije, individualne i grupne, kroz koje će se volonterima pružati podrška, poticati će se na kreativnost, dodatno informiranje, pružiti će im se pomoć pri rješavanju problema te odgovarati na upite, etička pitanja, dvojbe i dr.

### *Radno vrijeme volontera/ki*

Mentor se sastaje s djetetom 2 – 5 sati tjedno i o svakom susretu vodi dnevnik rada s djetetom.