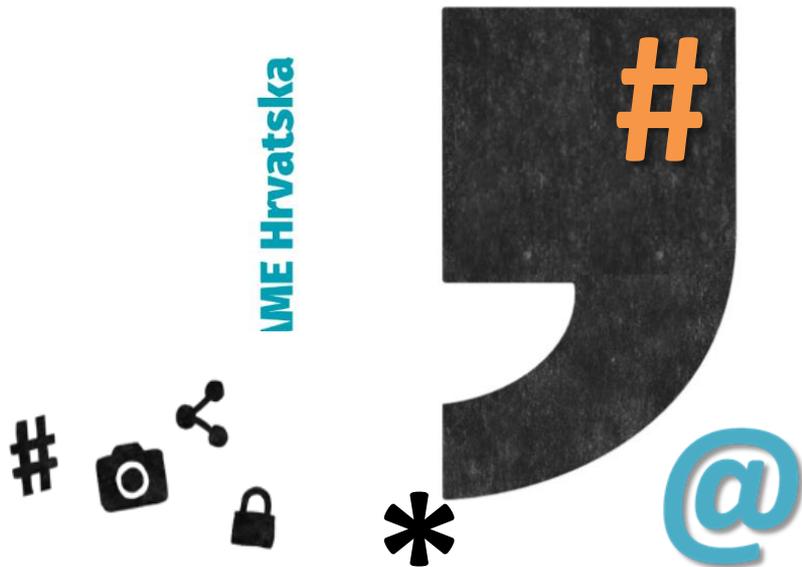


Ramljak, T., Vejmelka, L., Rajter, M., Matković, R. i Jurinić, J

Online seksualno uznemiravanje i mentalno zdravlje srednjoškolaca u Hrvatskoj rezultati istraživanja DeShame1 Hrvatska

Cyber Security Conference 2022
(CSC 2022), Osijek, 13. i 14. listopada 2022.



deSHAME Hrvatska istraživanje

NOSITELJ:

Centar za sigurniji Internet, Osijek

(Safer Internet Centre Croatia: making internet a good and safe place)

- podržan od strane European Health and Digital Executive Agency – HaDEA Europske Komisije, čime je Hrvatska pristupila zemljama koje imaju organizirani nacionalni centar za sigurniji internet

<https://csi.hr/>

 **Centar za nestalu
i zlostavljanu djecu**

A¹

 **csi.hr**
Centar za sigurniji internet


dzo

 **NASTAVNI ZAVOD ZA
JAVNO ZDRAVSTVO**
PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE



**Sufinancirano instrumentom Europske
unije za povezivanje Europe**

Dobrobit djece i **mentalno zdravlje**



OBJEKTIVNI INDIKATORI

- **Zdravlje**
- Obrazovanje
- Obiteljski odnosi
- **Subjektivna i psihološka dobrobit**
- Materijalna dobrobit i siromaštvo
- Odnosi s vršnjacima i rizična ponašanja
- Participacija djece
- Slobodno vrijeme
- Sigurnost djece – integrativna domena
- Ranjive skupine djece/djeca u ranjivim situacijama – integrativna domena



SUBJEKTIVNI INDIKATORI

- Uvjeti stanovanja i materijalni status obitelji
- Obitelj i obiteljski odnosi
- Prijatelji
- Škola
- Susjedstvo
- **Slobodno vrijeme i mediji**
- Sigurnost i dječja prava
- Opća procjena subjektivne dobrobiti i zadovoljstva životom



INDIKATORI DOBROBITI DJECE

UNICEF + Ministarstvo- ostalo na prijedlogu dokumenta

prof. dr. sc. Marina Ajduković, dr. sc. Tomislav Benjak, prof. dr. sc. Gordana Keresteš, mr. sc. Klaudija Kregar Orešković, prof. dr. sc. Marta Ljubešić, dr. sc. Arijana Mataga Tintor, doc. dr. sc. Jelena Matančević, dr.sc. Ivana Pavić Šimetin, Mira. Pekeč Knežević, Marijana Šalinović, doc. dr. sc. Lucija Vejmelka, Mario Vlačević, prof dr. sc. Vesna Vlahović Štetić, Tanja Žaja

<https://www.unicef.org/croatia/media/4791/file/Indikatori%20dobrobiti%20djece.pdf>

vršnjačko nasilje na internetu- kako ga prati HBSC, korištenje računala, Digitalna zrelost škola + mentalno zdravlje

SUBJEKTIVNA DOBROBIT DJECE

UNICEF + PFZ

ISCIWEB <https://iscweb.org/>
<https://www.unicef.org/croatia/media/5136/file/Subjektivna%20dobrobit%20djec%20u%20Hrvatskoj.pdf>
Ajduković i sur. 2020.

SCREEN TIME: korištenje društvenih mreža, igranje online igara, gledanje televizije

SUBJEKTIVNA
DOBROBIT
DJECE U
HRVATSKOJ

unicef
za svako dijete



DIGITALNA DOBROBIT

USLUGE, SADRŽAJI, TRŽIŠTE

društvene mreže, online istraživanja, digitalni marketing, influenseri, dating platforme, aplikacije, igre itd...

KNOW-HOW I LJUDSKI RESURSI

Stručan, kontinuirano educiran stručnjak u SVIM profesijama koji u svom svakodnevnom djelovanju rade s djecom, mladima i njihovim obiteljima

SUSTAVNE REFORME

Informatizacija sustava, ulaganje u opremu i održavanje, ulaganje u digitalne alate, reorganizacija rada – uključuje i primjerice radno vrijeme provedeno na društvenim mrežama

SURADNJA I ZAJEDNIČKO DJELOVANJE

Interdisciplinarna, multisektorska, međunarodna, formalizirana i bazirana na međunarodnim standardima i dobrim praksama

INDIKATORI/ EVIDENCE-BASED

Međunarodno usporedivi indikatori, jasni i dostupni statistički pokazatelji, komparativna međunarodna istraživanja, reprezentativna nacionalna istraživanja specifičnih online



Sigurnost na internetu- *cyberbullying*

	HBSC 2018	EU KIDS ONLINE 2010/ 2020	GLOBAL ONLINE	KIDS	DEShame	ECIPQ or other representative
Albania	5-14% victimization 7-18% perpetration		6,4% victimization (2019)			<ul style="list-style-type: none"> 15% victimization, ROBVQ, (Dragoti, & Imalli, 2017)
Bosnia and Herzegovina					national representative research planing- in progress	<ul style="list-style-type: none"> 12-18% victimization depending on the type of online peer violence (not representative) (Muratbegović & Vujović, 2016)
Bulgaria	13-22%	6% victimization	10,9% victimization (perpetration)*			
Croatia					DEShame 1- finished Deshame 2- in progress	<ul style="list-style-type: none"> 11,7% victimization, 11,5% perpetration (Vejmelka, Strabić & Jazvo 2017)
Greece						<ul style="list-style-type: none"> 10,14% victimization, 7,82% perpetration (Del Rey et al, 2015)
Kosovo						
Moldova						
Montenegro			12% victimization 4% perpetration (2016)		Agreement on national research- in progress	<ul style="list-style-type: none"> 10,8% victimization elementary school, 18,6% victimization high school, (Koalicija protiv vršnjačkog nasilja u crnogorskim školama, 2018)
North Macedonia	6-12%					
Romania	7-10% perpetration 15-20% victimization 11-24% perpetration					<ul style="list-style-type: none"> 37,3% victimization, (Tsitsika et al., 2015)
Serbia	8-12% victimization 4-11% perpetration	19% victimization 12% perpetration (2020)			Conducting research in schools- in progress	
Slovenia	10-16% victimization 7-10% perpetration	4% victimization (2010)				<p>Vejmelka, L., Sušac, N., Rajhvajn Bulat, L. (2022). Offline and Online Peer Violence: Significance for Child Well-Being in Southeast Europe. In: Tilioune, H., Benatuil, D., Lau, M.K.W. (eds) Handbook of Children's Risk, Vulnerability and Quality of Life. International Handbooks of Quality-of-Life. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4_11</p>

2013-14: uveli dva nova obvezna pitanja o viktimizaciji zlostavljanja na internetu u valu 2013./2014. skup pitanja o korištenju interneta

2018: digitalna dobrobit je dodatno razrađena učestalošću online komunikacije, interakcija putem društvenih mreža, problematičnom upotrebom <https://gateway.euro.who.int/en/datasets/hbsc/>

Varijacije u metodologiji prikupljanja podataka:

- Istraživanje u školama
- Istraživanje u kućanstvima- nekad su roditelji bili prisutni

Praćenje trendova

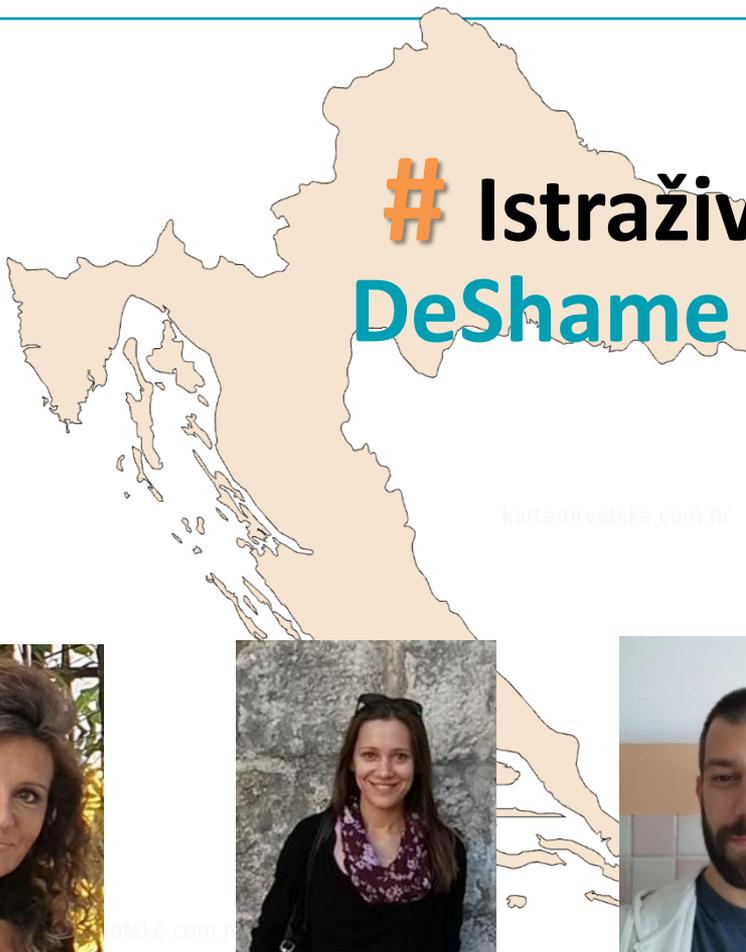
Vejmelka, L., Sušac, N., Rajhvajn Bulat, L. (2022). Offline and Online Peer Violence: Significance for Child Well-Being in Southeast Europe. In: Tilioune, H., Benatuil, D., Lau, M.K.W. (eds) Handbook of Children's Risk, Vulnerability and Quality of Life. International Handbooks of Quality-of-Life. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4_11



Voditeljica
istraživanja
izv.prof.dr.sc.
Lucija Vejmelka



Tomislav Ramljak
Voditelj Centra za
nestalu i zlostavljano
djecu



izv.prof.dr.sc. Miroslav Rajter



Roberta Matković



Vanja Šokić



Jakov Jurinić



Medijski popraćeno istraživanje

Večernji list



VIDI

 **studentski.hr**

srednja.hr

BREAKING Iskorišti promotivna cijena od 9 kuna mjesечно i pretplati se na Večernji list Premium!

Novostica | Vijesti | Hrvatska

DRUŠTVO

Održana rasprava o izazovima digitalnog doba, najavljeno provođenje važnog istraživanja

Doc.dr.sc. Lucija Vejmeka s Pravnog fakulteta u Zagrebu najavila je i novi sveučilišni program cjeloživotnog obrazovanja "Koristi i rizici modernih tehnologija"

16. rujna 2021. 9:30 | 1 komentari | 209 prikaza | [Slike od ve](#)

TEHNOLOGIJA

Počinje istraživanje o rizičnom ponašanju i seksualnom uznemiravanju na internetu među srednjoškolicima

Djeca i mladi izloženi su brojnim pozitivnim i negativnim iskustvima na internetu. Kako im pomoći da se s time nose i kako prekinuti takvo ponašanje?

Martina Čizmić | 17.09.2021. / 07:56

srednja SREDNJA.HR+ NOVOSTI FAKS ZBORNICA MATURA SVAŠTARA

A1 I CSI: KAKO DO SIGURNIJEG INTERNETA ZA MLADE

Rujan 10, 2021. Objavljeno u Hrvatska

[Twitter](#)

većina pisma

[Pobijati ovaj](#)

[Slike 5](#)



Pokreće se sveučilišni program 'Koristi i rizici modernih tehnologija' kao i istraživanje o rizičnom ponašanju i seksualnom uznemiravanju među srednjoškolicima

16. rujna 2021. **Novosti**

[srednja](#) **A- A+**



Pokreće se sveučilišni program 'Koristi i rizici modernih tehnologija' kao i istraživanje o rizičnom ponašanju i seksualnom uznemiravanju među srednjoškolicima

16. rujna 2021.

Osnovne informacije o istraživanju

SVRHA ISTRAŽIVANJA

Svrha istraživanja je produbiti spoznaje o rizičnim ponašanjima srednjoškolaca u online okruženju te saznati koliko su srednjoškolci izloženi štetnim sadržajima i seksualnom uznemiravanju u online okruženju.



Uz podršku DeSHAME International
Do sada provedeno u 3 zemlje:

- Danska
- Mađarska
- Ujedinjeno Kraljevstvo

Childnet

<https://www.childnet.com/what-we-do/our-projects/project-deshame/>



csi.hr





Nacionalno istraživanje

- 20 županija i Grad Zagreb
- **21 srednja škola**
- **Učenici 1. i 3. razreda**

- **Kriterijski uzorak**
Neproporcionalno stratificirani



2016 UPITNIKA!!!

- Dvostruki slijepi prijevod upitnika
- Standardizacija upitnika na hrvatski jezik
- Pilotiranje upitnika sa srednjoškolcima
- Trening stručnih suradnika u školama

- **Suglasnost Etičkog povjerenstva Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu**
- **Suglasnost ministarstva znanosti i obrazovanja, Pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje**

- **Etički kodeks istraživanja s djecom 2020.**
 - Pristanak djeteta, mogućnost ne sudjelovanja i odustajanja od istraživanja
 - Informiranje roditelja za djecu stariju od 14 godina (pasivni pristanak)
 - **Minimaliziranje sekundarne traumatizacije** – trening stručnih službi škole za prepoznavanje i upućivanje djece na relevantne organizacije i ustanove kao i online usluge (npr. e-savjetovalište) te informiranje o mogućnostima prijave i postupanja u slučaju štetnih aktivnosti u online okruženju

Priprema istraživanja



Upitnik – korišteni instrumenti

Upitnik socio-demografskih obilježja djeteta: spol, dob, seksualno usmjerenje, usmjerenje škole i razred koje sudionik pohađa, školski uspjeh, ponavljanje razreda, bračni status roditelja, obrazovni status roditelja te procjena financijskog stanja obitelji, zdravstvene poteškoće

Korištenje interneta i društvenih mreža - korištenje uređaja za pristupanje internetu, čestina, korištenja interneta, profili na društvenim mrežama, ponašanja na internetu, stavovi o objavljivanju neprimjerenih sadržaja na internetu

Procjena subjektivne dobrobiti kroz pitanja o podršci vršnjaka, roditelja, nastavnika te pitanja koja se odnose na sliku o sebi

Rizična seksualna ponašanja na internetu

Izloženost seksualnom uznemiravanju i svjedočenje seksualnom uznemiravanju na internetu: seksting, seksualne iznude i prinude, osvetnička pornografija, razlozi seksualnog uznemiravanja na internetu, prijava i postupanje u slučaju seksualnog uznemiravanja na internetu, mogućnosti podrške u slučaju seksualnog uznemiravanja na internetu



Što napraviti ako si vidio/la, doživio/la ili doživljavaš nešto ružno i neugodno na internetu?



Ako te nešto uznemiri na društvenoj mreži, igrici, u poruci koju si dobio/la ili si zabrinut/a zbog prijatelja/ice, zaista ti može pomoći razgovor s osobom od povjerenja.

Razgovor s odraslom osobom koju poznaješ i u koju imaš povjerenja dobro je polazište, ali ako ne želiš razgovarati s nekim koga već poznaješ, postoje i druge mogućnosti.

Uvijek možeš nazvati **liniju za pomoć Helpline Centra za sigurniji Internet** na besplatni broj **0800 606 606**.

Ako je nešto podijeljeno na mreži što te uznemirava, možeš to i prijaviti.

Na našoj stranici www.csi.hr i www.sini.hr nalazi se više informacija i savjeta što napraviti kada stvari u online svijetu odu u krivom smjeru.



csi.hr
Centar za sigurniji internet



HOTLINE

Anonimno prijavi svaki oblik internet zlostavljanja, govora mržnje, uvrijedljivih fotografija, dječje pornografije, svih oblika iskorištavanja djece, rasne diskriminacije i svih ostalih oblika diskriminacije na internetu.

Pomozi nam u stvaranju boljeg i sigurnijeg interneta!
csi.hr/hotline



HELPLINE

Obratite nam se s povjerenjem na besplatan i anoniman telefonski broj za djecu i roditelje

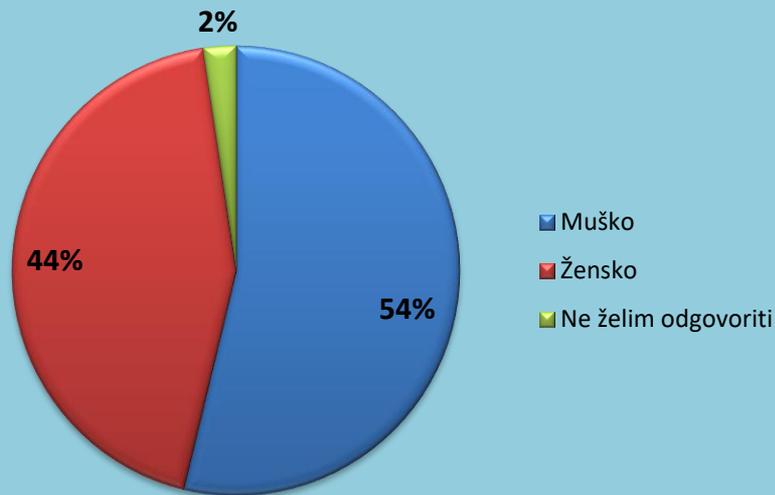
 **0800 606 606**

gdje možete svakim radnim danom od 08-20 sati dobiti: pomoć i podršku u slučaju nasilja preko interneta

savjet kako se zaštititi na internetu i kako sigurno koristiti internet
savjet što napraviti i kako se nositi s neprimjerenim sadržajem ili kontaktom na internetu

Sociodemografski podatci

spol



dob

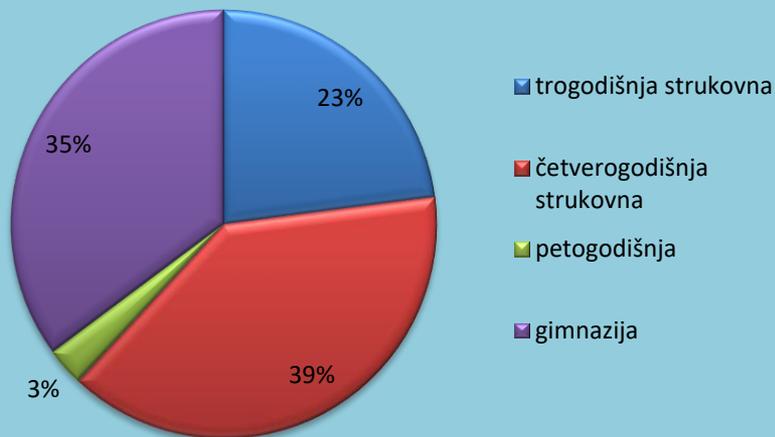
Varijabla	N	M	SD	Min	Q1	C	Q3	Max
Koliko imaš godina?	2016	15,7	1,12	14	15	16	17	19



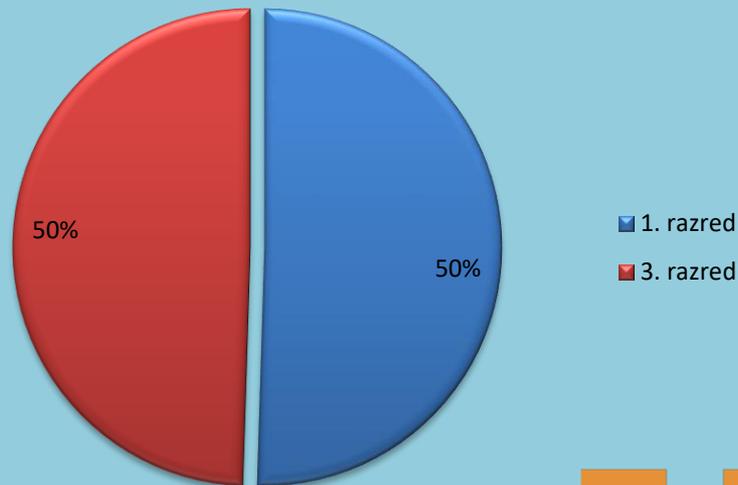
Varijabla	Grupa	N	M	SD	Min	Q1	C	Q3	Max
Koliko imaš godina?	1. razred	1018	14,8	,54	14	14	15	15	19
	3. razred	998	16,7	,53	14	16	17	17	19
	Total	2016	15,7	1,12	14	15	16	17	19

Sociodemografski podatki

srednja škola

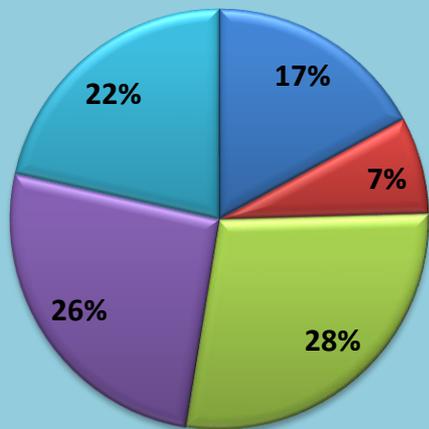


razred



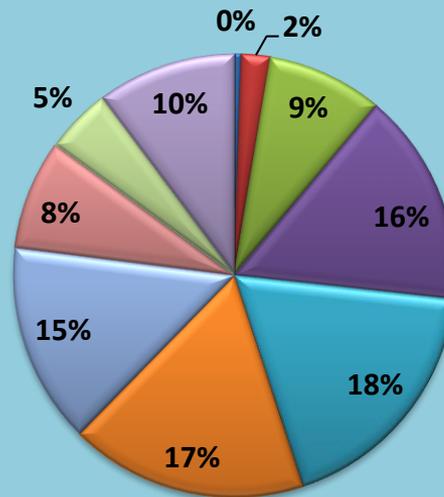
Korištenje interneta

Usporedba korištenja interneta prije pandemije i za vrijeme pandemije



- Puno manje nego prije pandemije
- Manje nego prije pandemije
- U jednakoj mjeri kao i prije pandemije
- Više nego prije pandemije
- Puno više nego prije pandemije
- Ne koristim internet

Dnevno korištenje interneta



- Ne koristim internet
- Manje od 1 sat
- Od 1 do 2 sata
- Od 2 do 3 sata
- Od 3 do 4 sata
- Od 4 do 5 sati
- Od 5 do 6 sati
- Od 6 do 7 sati
- Od 7 do 8 sati
- Više od 8 sati



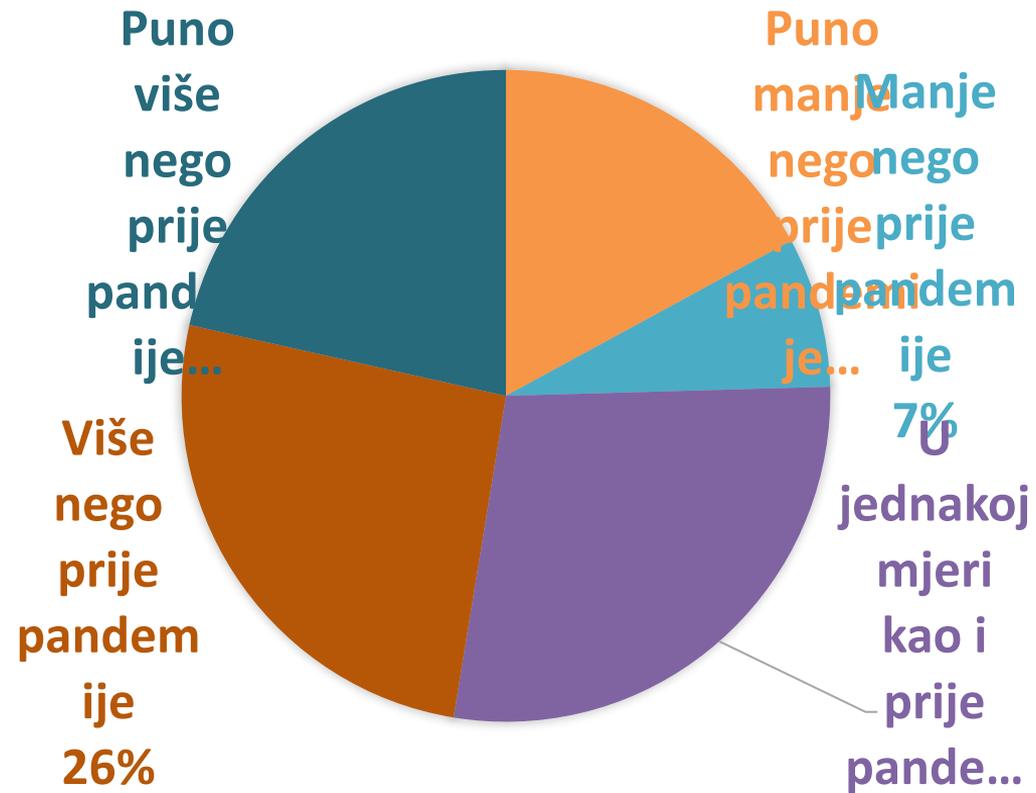


KORIŠTENJE INTERNETA I DRUŠTVENIH MREŽA

Rezultati



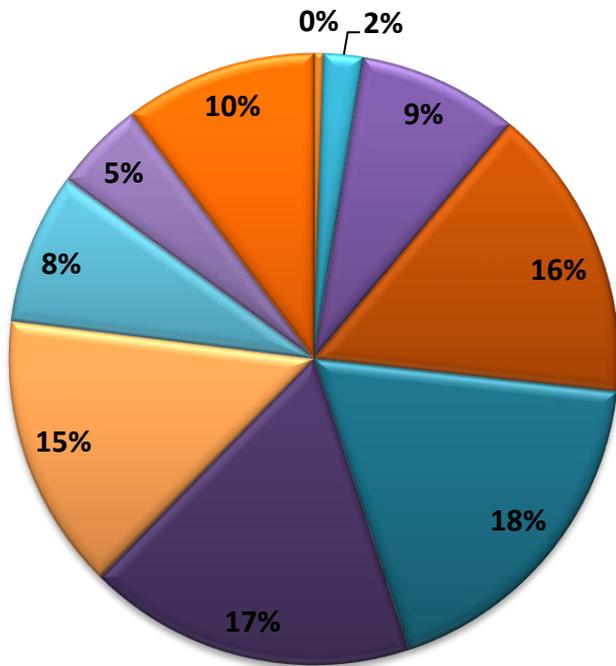
Korištenje interneta



Rezultati



Dnevno korištenje interneta



■ Ne koristim internet

■ Manje od 1 sat 11%

■ Od 1 do 2 sata 45%

■ Od 2 do 3 sata

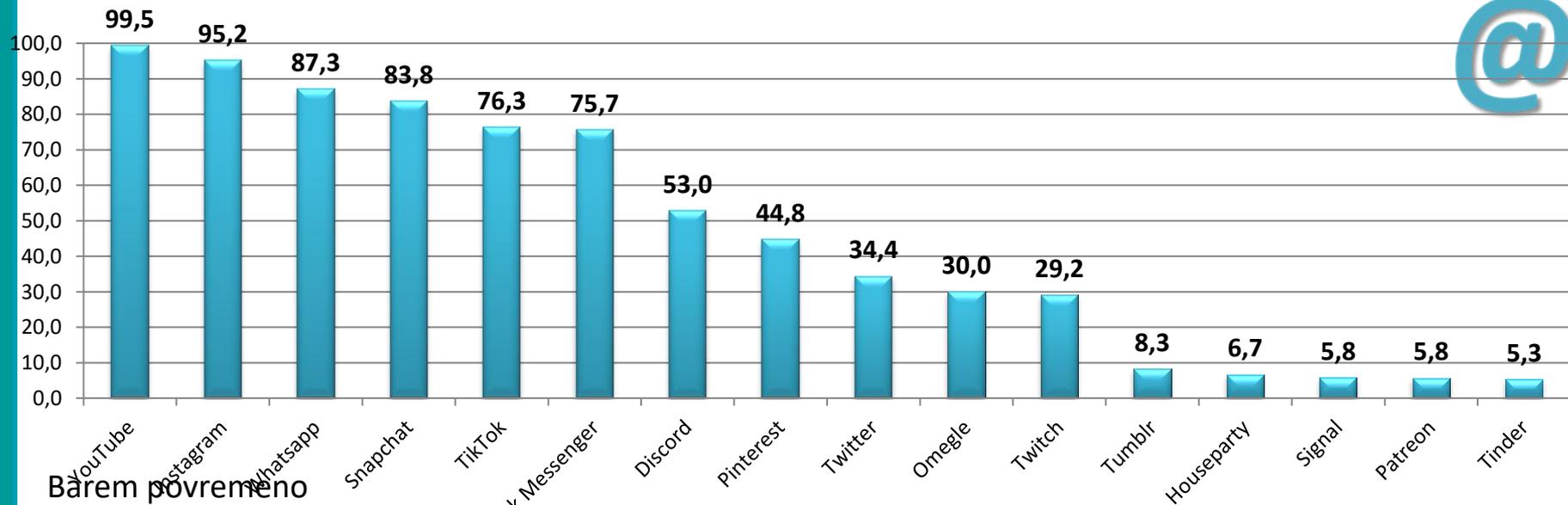
■ Od 3 do 4 sata 90%

Rezultati



Korištenje društvenih mreža

Rezultati

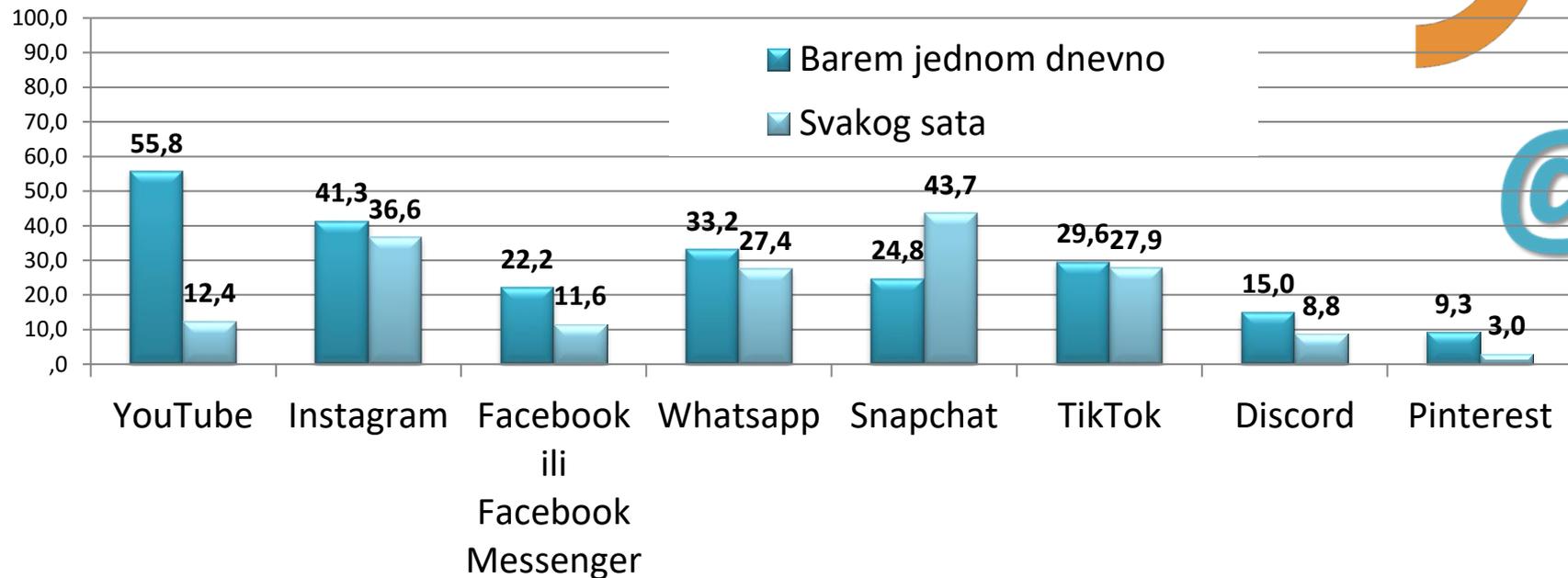


Barem povremeno

Facebook Messenger

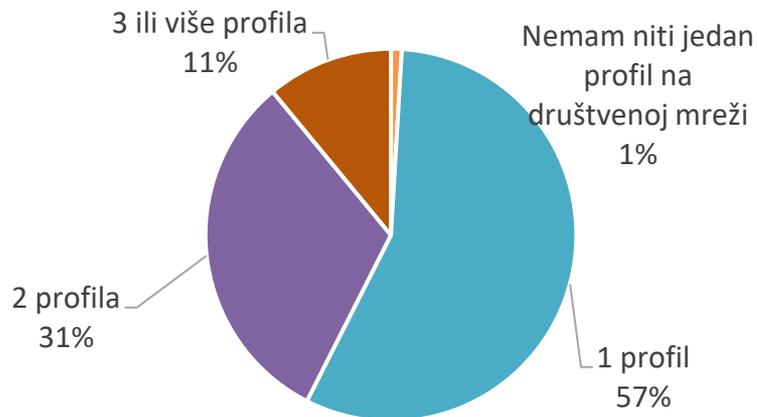
Korištenje društvenih mreža

Rezultati



barem jednom dnevno/ svakog sata

AKTIVNO KORISTE VIŠE OD JEDNOG PROFILA na društvenoj mreži koju najčešće koriste



■ Nemam niti jedan profil na društvenoj mreži

Rezultati



42% aktivno koristi 2 ili više
profila na istoj društvenoj mreži
Za što koriste dodatne profile?



#RIZIČNA ONLINE SEKSUALNA PONAŠANJA: Primanje i slanje sadržaja seksualne tematike

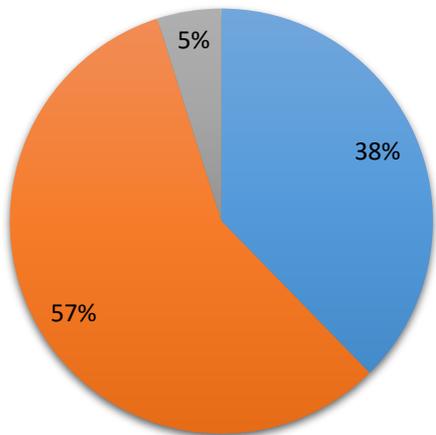
Rezultati



Seksualne sadržaje su putem interneta primili:

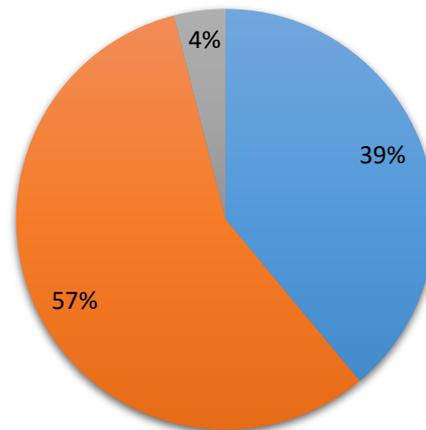
Rezultati

Gotovo 40% mladih izjavljuje da je primilo sadržaje seksualne tematike od poznatih i nepoznatih osoba!



od osobe koju poznaju

- Da
- Ne
- Ne želim odgovoriti



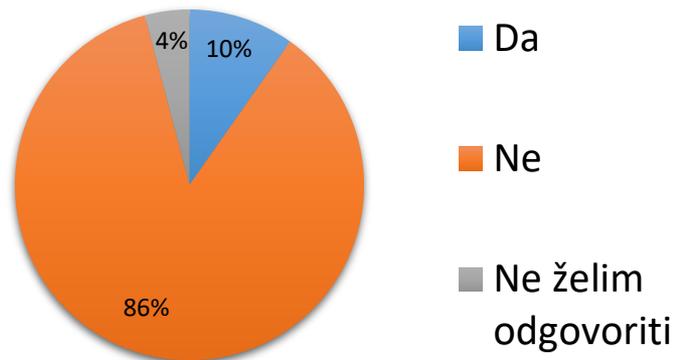
od osobe koju NE poznaju

■ Da

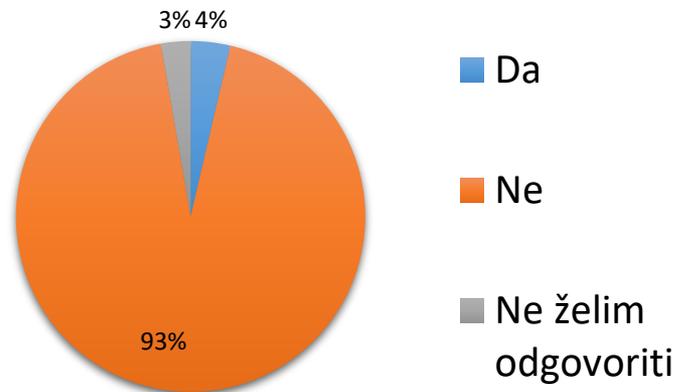
Slanje vlastitih seksualnih sadržaja

Rezultati

- Jesi li ikad poslao/la vlastiti seksualni sadržaj?



- Jesi li ikad poslao/la vlastiti seksualni sadržaj osobi koju NE poznaješ?



10% učenika izjavljuje da šalje VLASTITE seksualne sadržaje drugima
4 % izjavljuje da svoje seksualne sadržaje šalje osobama koje NE poznaju!

Izrazito rizično online ponašanje!

Kada si poslao/la vlastiti seksualni sadržaj to je bilo

Rezultati

Seksualne iznude i prinude (*sextortion*)

To je kazneno djelo!

Od 10% reprezentativnog uzorka:

- čak 22% je to učinilo zbog ucjene i prijetnje
- a čak 56% na nagovor druge osobe!

Samo 5% mladih je nepoznatim osobama vlastiti seksualni sadržaj poslalo svojevrijedno

NEPOZNATIM OSOBAMA

	perpetration	perpetration		
		(2020)		
Slovenia	10-16%	4% victimization		
	victimization	(2010)		



#MLADI I SEKSUALNO UZNEMIRAVANJE NA INTERNETU

Rezultati



Što je on-line seksualno uznemiravanje?

- Neželjeno seksualno ponašanje na bilo kojoj digitalnoj platformi
- Smatra se **oblikom seksualnog nasilja**
- Spada pod **nasilje na internetu**/ elektroničko nasilje

- Uključuje:
 - Nesporazumno dijeljenje intimnih slika ili videa
 - Iskorištavanje prisilu i prijetnje
 - Seksualizirano vršnjačko nasilje
 - Neželjenu seksualizaciju



iskorišteno iskorišteno poniženo ugroženo
UGROŽENO prisiljeno
prisiljeno **prisiljeno**
seksualizirano iskorišteno uznemireno
uznemireno ugroženo **uznemireno** poniženo iskorišteno
diskriminirano ugroženo **ISKORIŠTENO** uznemireno diskriminirano

Koliko su mladi izloženi seksualnom uznemiravanju?

- Mjerena su 22 ponašanja na koja su mladi odgovarali jesu li ih vidjeli u proteklih godinu dana
- 6,9% mladih izjavljuje da nikad nisu vidjeli takva ponašanja na internetu



93,1% je svjedočilo ovim ponašanjima



Što najčešće i najrjeđe vide

Rezultati

Koriste izraze poput "drolja" kako bi na zloban način opisali djevojku na internetu

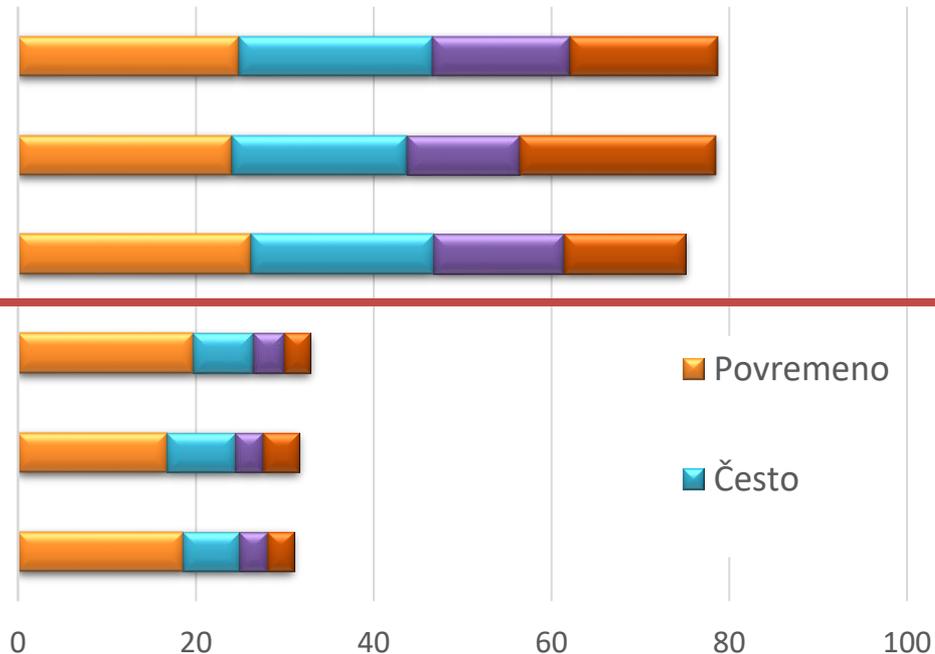
Zbijaju seksualne šale

Lajkaju šalu ili komentar seksualnog sadržaja objavljen o nekom drugom

Kako dijele mape ili kolekcije fotografija seksualnog sadržaja osoba svojih godina

Pokrenu stranicu/grupu na društvenim mrežama za učenike iz moje škole, kako bi dijelili tračeve...

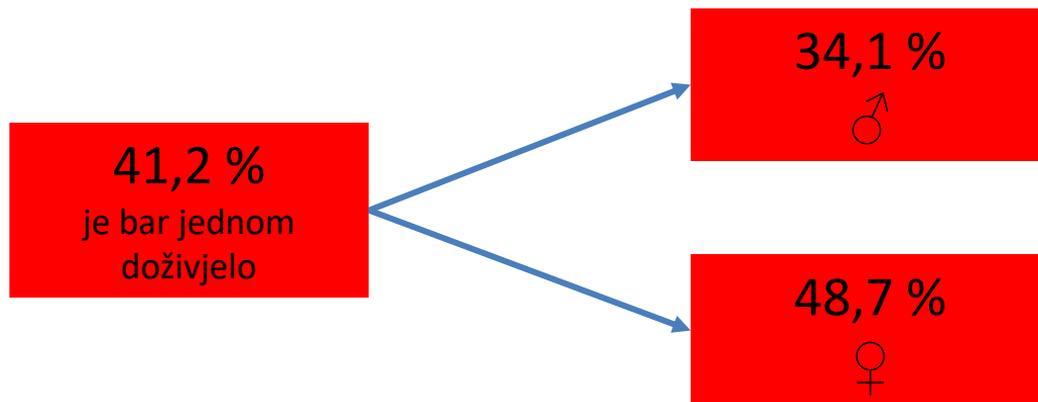
Kako dijele fotografije ili videozapise koji prikazuju seksualni odnos nekoga koga poznaju



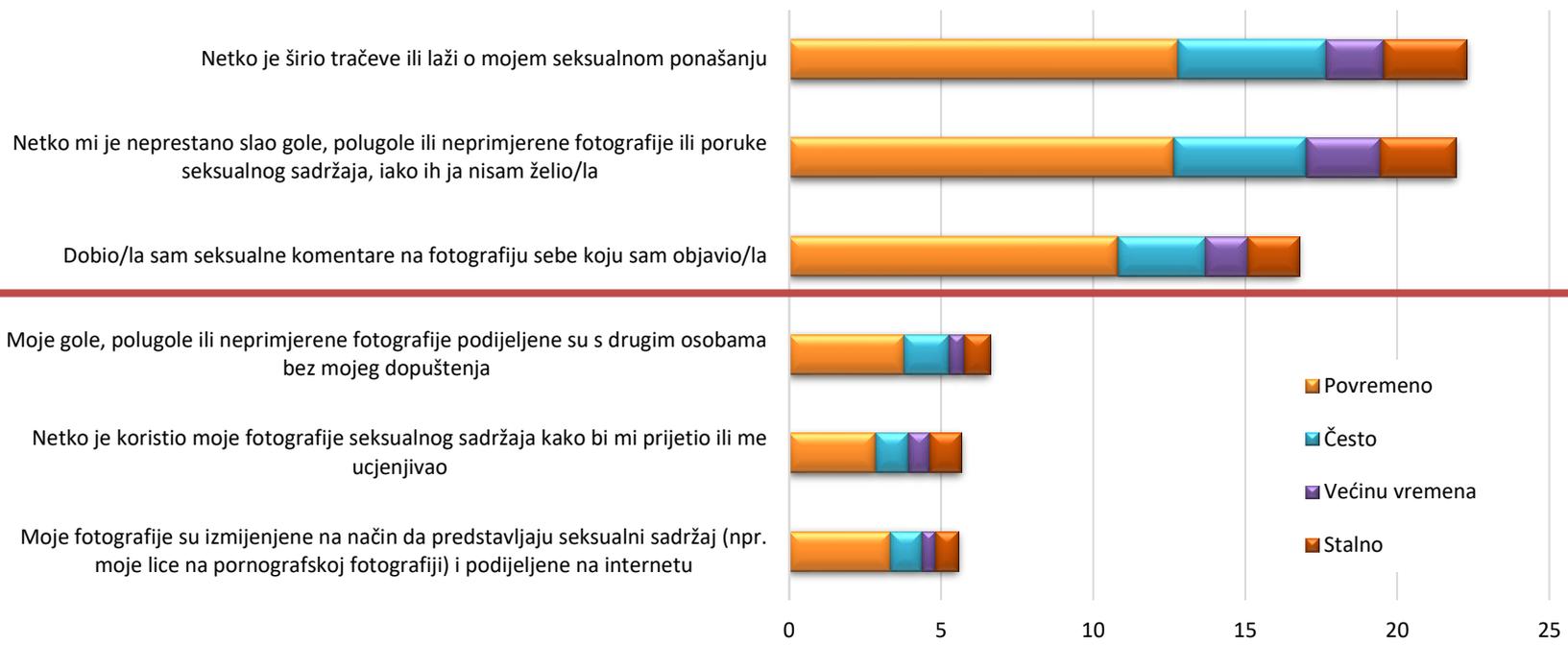
Koliko mladi doživljavaju seksualno uznemiravanje?

Rezultati

- Ispitivano 10 oblika doživljavanja seksualnog uznemiravanja u proteklih godinu dana



Što najčešće i najrjeđe doživljavaju?



Analiza obrazaca

5 dominantnih obrazaca

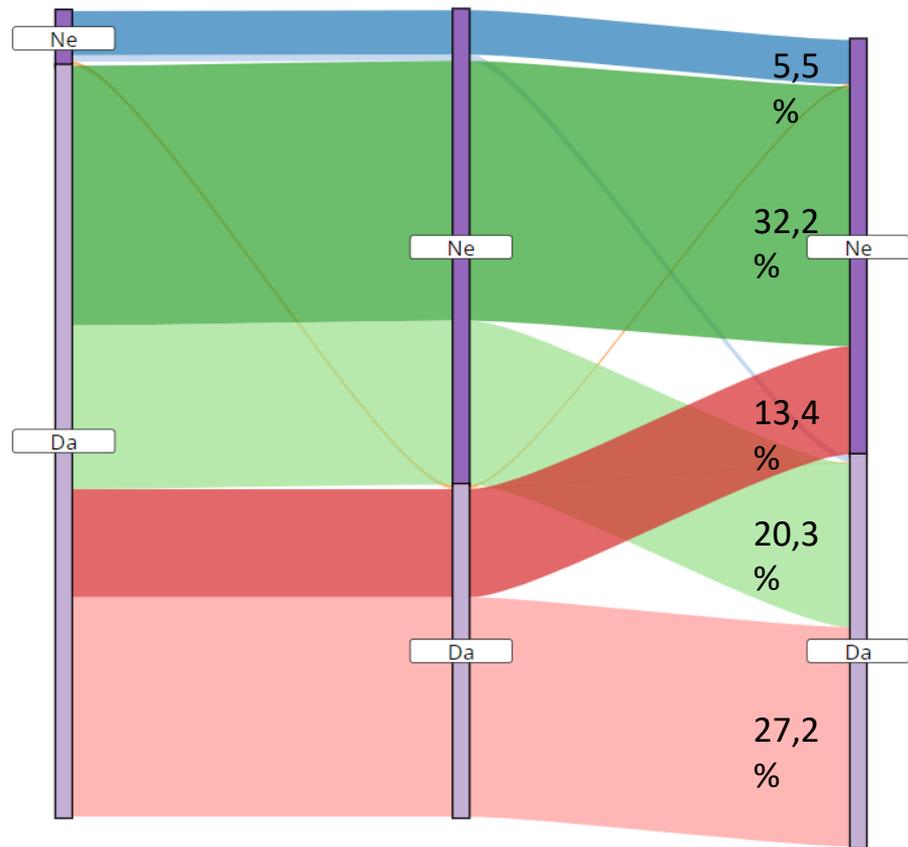
Svjedoče	Doživljavaju	Čine
Ne	Ne	Ne
Da	Ne	Ne
Da	Ne	Da
Da	Da	Ne
Da	Da	Da

Rezultati

Svjedočenje

Doživljavanje

Činjenje



Što kažu mladi

- *Ja sam prošla i da se prave lažni profili o meni i stavljaju se moje gole slike, i vrijeđanje i svađe i to u kratkom periodu a i jako mlada, a ni nastavnici, ni policija nit itko mi nije pomogao nego moja obitelj i ja smo bili zajedno i sami u tome jer nitko nije nam pružio pomoć kakva nam je točno trebala.*
- *Seksualno uznemiravanje od strane starijih osoba (50-60 godina) na način da mi šalju poruke na Instagramu i zovu me, također na Snapchatu mi šalju neprimjerene slike. Najviše što mi ostavlja manje traume su neprimjerene slike od strane tih starijih ljudi.*



- *Koliko vjerovati osobi s kojom si u vezi, kako procjeniti treba li slati gole, polugole, neprimjerene fotografije (roditelji će reci ne, smatram da nastavnici također ne razumiju **potrebu za tim**, svi nas smatraju djecom a prijatelji nisu pametni) što napraviti ako bivši šalje tvoje polugole fotografije a i dalje ti se sviđa i smatraš da je to faza u kojoj želi slobodu i nije svjestan sto radi..*



**# ONLINE SEKSUALNO
UZNEMIRAVANJE I MENTALNO
ZDRAVLJE**

Rezultati

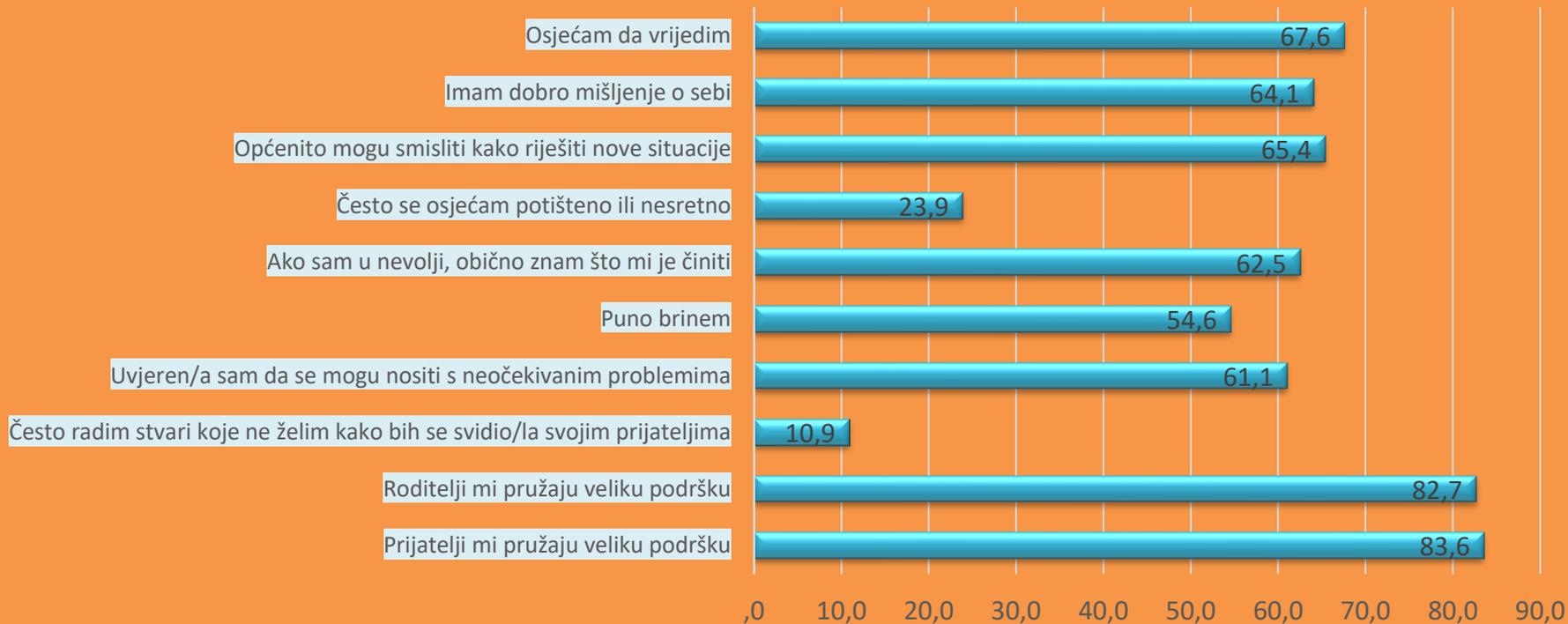


Mentalno zdravlje- set pitanja

- 10 pitanja - „kombinacija“ različitih upitnika, koji mjere neke dimenzije subjektivne dobrobiti i mentalnog zdravlja:
- 1) samopoštovanje (2 tvrdnje)
- 2) samoučinkovitost (3 tvrdnje)
- 3) depresija (2 tvrdnje)
- 4) socijalna podrška (2 tvrdnje)
- 5) pritisak vršnjaka (1 tvrdnja)



Subjektivna dobrobit i mentalno zdravlje



Online seksualno uznemiravanje i mentalno zdravlje

RAŠIRENOST FENOMENA

velik broj onih koji imaju dobre komponente mentalnog zdravlja i čine i doživljavaju online seksualno uznemiravanje

Spearman's rho								
		1	2	3	4	5		
1	socijalna podrška	1						
2	depresija	-.091**	1					
3	samoučinkovitost	.267**	-.024	1				
4	samopostovanje	.433**	-.280**	.432**	1			
5	protosak vršnjaka	-.127**	.262**	-.098**	-.196**	1		
6	doživljavanje	-.137**	.244**	.028	-.110**	.115**	1	
7	činjenje	-.087**	.079**	.070**	-.026	.169**	.301**	1

- **Doživljavanje** je povezano s nižom socijalnom podrškom, višom depresijom, nižim samopoštovanjem i češćim odgovorom na vršnjački pritisak.
- **Činjenje** je povezano sa nižom socijalnom podrškom, višom depresijom, nižom samoučinkovitosti i češćim odgovorom na vršnjački pritisak

Online seksualno uznemiravanje i mentalno zdravlje

Spearman's rho				
		1	2	3
1	doživljavanje	1		
2	činjenje	.301*	1	
3	MENTALNO ZDRAVLJE	-.166*	-.053*	1

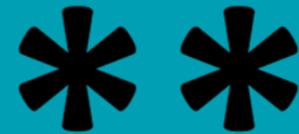
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Više socijalne podrške, više samoučinkovitosti, više samopoštovanja, manje odgovora na pritisak vršnjaka i manje depresije je bolje mentalno zdravlje, viši rezultat na ukupnom zbroju=bolje mentalno zdravlje

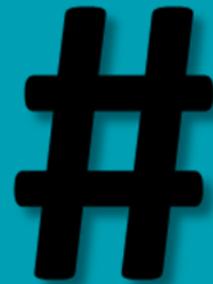
Više doživljavanja i više činjenja, lošije mentalno zdravlje!

PREPORUKE



- Visoke prevalencije ukazuju na to da se problem **ne može riješiti samo detektiranjem pojedinačnih počinitelja**
- Škole i druge ustanove koje pružaju podršku trebaju **aktivni angažman i resurse za prevenciju**
- Potrebno je aktivno raditi na hodogramima i educirati stručnjake za postupanje oko prijava i zaštite djece-žrtava
- Nastavnici trebaju **kontinuiranu sustavnu podršku u području online rizičnog ponašanja** i mogućnostima rada s djecom i mladima
- Nužno je **aktivno praćenje fenomena i faktora rizika**





Potrebni su kontinuirani naponi donositelja odluka, različitih sustava i stručnjaka kroz multidisciplinarnu suradnju, ulaganje u projekte i programe zaštite djece na internetu s krajnjim ciljem UNAPREĐENJA DIGITALNE DOBROBITI DJECE U HRVATSKOJ



CŽO Koristi i rizici modernih tehnologija

4 ECTS-a



Program cjeloživotnog obrazovanja PFZ-a i CENTRA ZA SIGURNIJI INTERNET u trajanju od 25 sati

- Prva generacija polaznika kao online program
- Voditelji:
 - Izv.prof.dr.sc. Lucija Vejmelka
 - Izv.prof.dr.sc. Marko Jurić
 - Izv.prof.dr.sc. Tihomir Katulić

Druga generacija će se održati
09., 10. i 11. studenog i
13. i 14. prosinca

Glavni cilj pokretanja ovog cjeloživotnog stručnog usavršavanja

- *senzibiliziranje stručnjaka koji rade sa specifičnim skupinama korisnika o koristima i rizicima modernih tehnologija*
- *proširivanje znanja o odgovornom i sigurnom korištenju modernih tehnologija i digitalnog okruženja u radu sa specifičnim skupinama korisnika.*

Program
cjeloživotnog
obrazovanja

**KORISTI I RIZICI
MODERNIH
TEHNOLOGIJA**

Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Upisi u tijeku



csi.hr



HVALA NA
POVRATNOJ
INFORMACIJI!

#zajedno_za_digitalnu_dobrobit_djece

deShame Hrvatska istraživački tim

Izv.prof.dr.sc. Lucija Vejmelka, voditeljica istraživanja

lvejmelka@pravo.hr

Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada

Izv.prof.dr.sc. Miroslav Rajter mrajter@unizg.hr

Sveučilište u Zagrebu, voditelj Ureda za istraživanja

Tomislav Ramljak tomislav@cnzd.hr

Predsjednik Centra za nestalu i zlostavljaju djecu

Roberta Matković robertamatkovic@yahoo.com

Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko Dalmatinske županije

Vanja Šokić, vanja@cnzd.org

Centar za nestalu i zlostavljaju djecu

Jakov Jurinić jurinic.jakov@gmail.com

Centar za pružanje usluga u zajednici Dugave

