



csi.hr
Centar za sigurniji internet



Digitalna dobrobit i uloga stručnjaka u osnovnim školama

Izv.prof.dr.sc. Lucija Vejmelka

lvejmelka@pravo.hr

lucijav@gmail.com

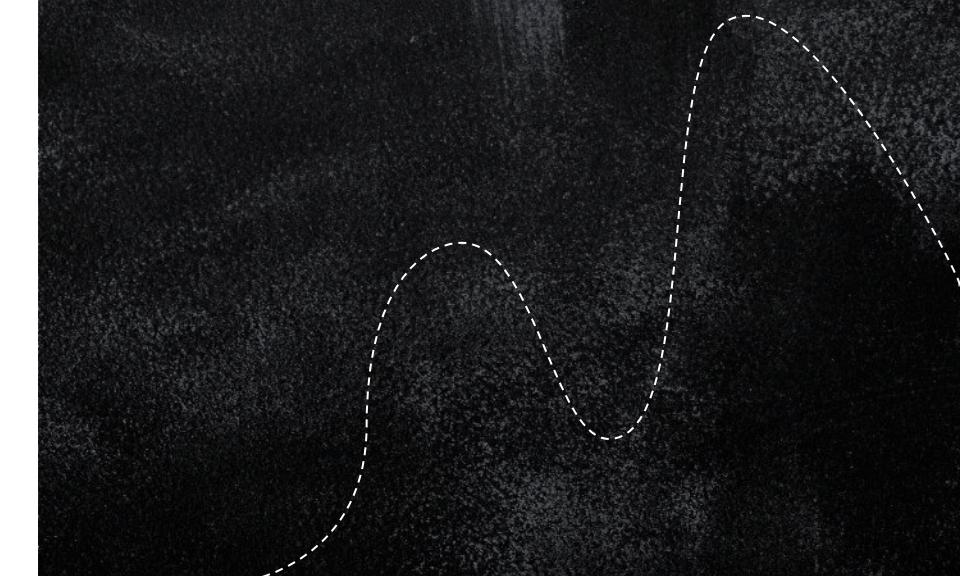
Sveučilište u Zagrebu

Pravni fakultet

Studijski centar
socijalnog rada

- Nove spoznaje u području korištenja ekrana kod djece
- **Digitalna dobrobit-konceptualizacija i značaj za djecu**
- Istraživanja digitalne dobrobiti u osnovnim školama u Hrvatskoj
- **Uloga stručnjaka- smjernice za unapređenje digitalne dobrobiti u školskom kontekstu**

Tijek izlaganja



Trendovi pokazuju opadanje korištenja alkohola i cigareta a povećanje korištenja marihuane i pojavu novih ovisnosti!

Suvremene spoznaje 1: trendovi



About

Databases

Reports & Documents

References & Literature

Contact

ESPAD Report 2019

Data

New ESPAD results: teenage drinking and smoking down, but concerns over risky cannabis use and new addictive behaviours



12.11.2020

Smoking and drinking among 15–16-year-old school students are showing signs of decline, but there are concerns over potentially risky cannabis use and the challenges posed by new addictive behaviours. These are among the findings released today in a new report from the **European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs (ESPAD)**. The study, published in collaboration with the **EU drugs agency (EMCDDA)**, is based on a 2019 survey in 35 European countries, including 25 EU Member States (1).

This is the seventh data-collection wave conducted by the **ESPAD** project since 1995. A total of **99 647** students participated in the latest survey round, responding to an anonymous questionnaire. The **ESPAD Report 2019** features information on students' experience of, and perceptions about, a variety of substances, including: tobacco, alcohol, illicit drugs, inhalants, pharmaceuticals and new psychoactive substances (NPS). Social media use, gaming and gambling are also covered.

19 deepfake examples that terrified and amused the internet

By [Joseph Foley](#) | Contributions from [Abi Le Guilcher](#) published 20 days ago

The best deepfake examples reveal the tech's frightening power and creative possibilities.



<https://www.creativebloq.com/features/deepfake-examples>



Suvremene spoznaje 2: budućnost je sada

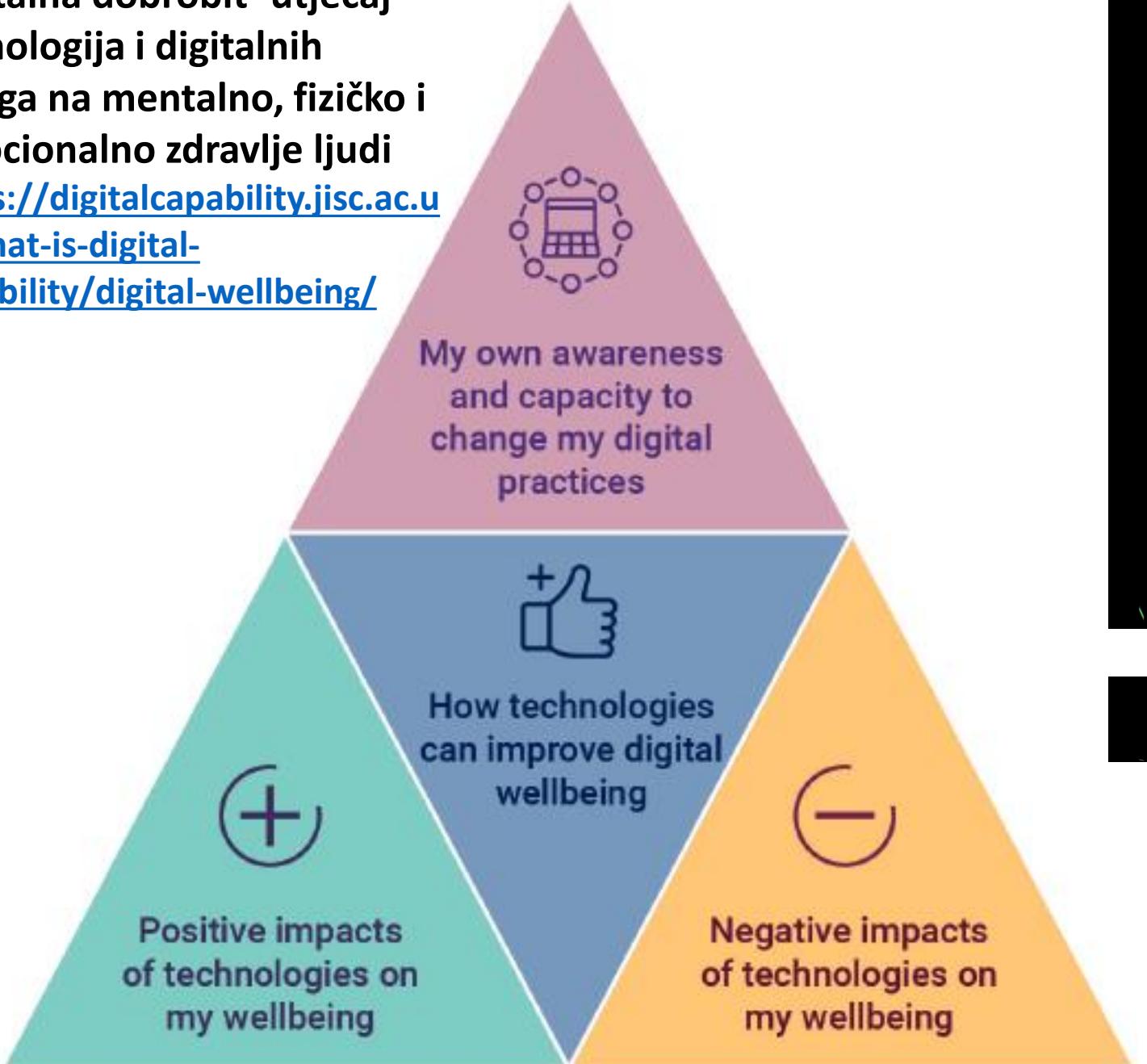
Deep fake postaje sve više realističan i Granice između virtualnog i stvarnog sve su fleksibilnije - nije lako prepoznati što je stvarno a što virtualno.

*Ako virtualno izaziva stvarne osjećaje
nije li i to stvarno?*

Zakasnili smo sa edukacijom za postojeću alfa generaciju- oni educiraju nas

Što imamo ponuditi sljedećim generacijama?

Digitalna dobrobit- utjecaj
tehnologija i digitalnih
usluga na mentalno, fizičko i
emocionalno zdravlje ljudi
<https://digitalcapability.jisc.ac.uk/what-is-digital-capability/digital-wellbeing/>



Suvremene spoznaje 3: digitalna dobrobit

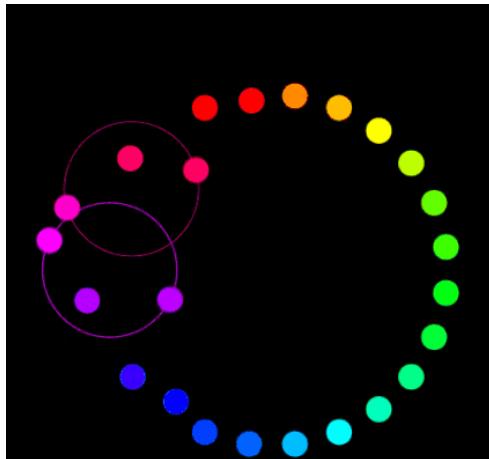
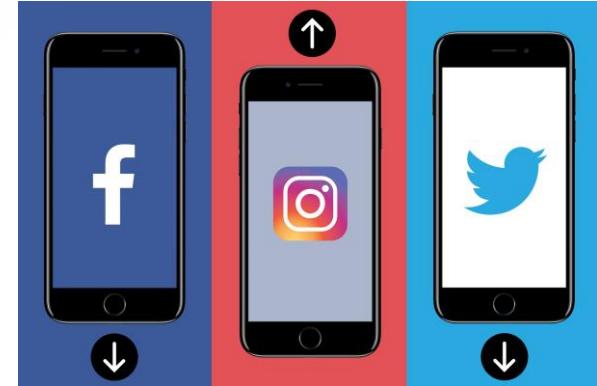
- Digitalna dobrobit je u fokusu istraživača i odnosi se na upotrebu tehnologije u svim područjima života.
- No samo se oko 5000 ljudi u svijetu ozbiljno bavi pitanjima sigurnosti na internetu.
- Internet je još uvijek siva zona gdje nitko nije odgovoran + virtualna dezinihibicija!

DIGITALNA DOBROBIT



Dobrobit djeteta u online okruženju je **kompleksan multidimenzionalan konstrukt** koji obuhvaća:

- **Dostupnost** (interneta, uređaja, digitalnih kompetencija)
- **Sigurnost** (od nasilja, zlostavljanja, prevara, zavaravanja, rizičnog ponašanja, problematične upotrebe interneta općenito) – *nužan preduvjet ostvarivanja dobrobiti*
- **Obrazovne mogućnosti** ali i obveze (suvremeni edukativni sadržaji)
- **Očuvanje zdravlja/ mogućnost za stručnom pomoći** (inovativni digitalni alati i usluge prilagođene djeci i mladima)
- **Mjesto za druženje i slobodno vrijeme** (kulturne potrebe, stukturirane aktivnosti za slobodno vrijeme, neformalno druženje, općenito uključenost, umreženost i podrška)





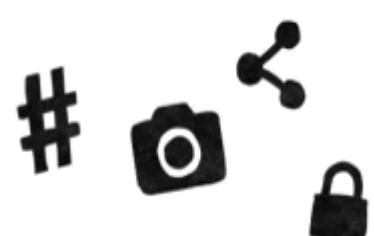
KORIŠTENJE INTERNETA I KVALITETA ŽIVOTA

DIGITALNA DOBROBIT je značajna domena generalne dječje dobrobiti (child well-being) i pokazatelj kvalitete života i blagostanja djeteta

- 03/2021. Odbor UN-a za prava djeteta -Opći komentar br. 25 Konvencije o pravima djeteta u vezi s digitalnim okruženjem- **HORIZONTALNI PRISTUP** dječja prava trebaju primjenjivati u digitalnom kontekstu u skladu s preporukama u svim područjima Razičiti statistički izvori i komparativna istraživanja:
 - podaci o korištenju interneta i društvenih medija, pristupu internetu i vlasništvu uređaja kao **MATERIJALNI POKAZATELJ** (*EUROSTAT, HBSC, EUKIDS ONLINE, CHILDREN'S WORLDS*)
 - djeca u zemljama jugoistočne Europe općenito imaju odgovarajući pristup internetu i izvještavaju o visokoj razini svakodnevne upotrebe interneta ali u Hrvatskoj 15-20 % kućanstava još uvijek nema pristup internetu



Goldschmidt- tehnologija je tijekom COVID-19 omogućila održavanje dobrobiti na pet dimenzija : društvenu, fizičku, emocionalnu, intelektualnu i duhovnu



Suvremene spoznaje 4: Digitalno djetinjstvo- odrastanje uz tehnologiju



MULTITASKING

Korištenje nekoliko aplikacija u uređaja simultano

SLIDE
SCROLL
SWIPE

FAST AND FLEXIBLE

Instant informacija je ključna!

INFORMATION OVERLOAD

Gdje skladištimo sve te informacije?



PODATAK KAO VALUTA

Engagement je najvažniji!

DJECA I ONLINE AKTIVNOSTI- ŠTO ZNAMO?

- Svakodnevna, opsežna upotreba (prekomjerna upotreba i informatička pismenost)
- Sve ranije imaju profile na društvenim mrežama (granica od 13 godina)
- Opseg korištenja društvenih medija raste s dobi djece
- VIRTUALNI SELF
- NOVI KONCEPTI PRIJATELJSTVA

Djeca rijetko govore o svojim **ONLINE** aktivnostima sa odraslima, a odrasli uglavnom ne započinju razgovor o ponašanjima na internetu



Djeca **normaliziraju rizike** online okruženja i spremna su se uključiti u interakciju sa strancima

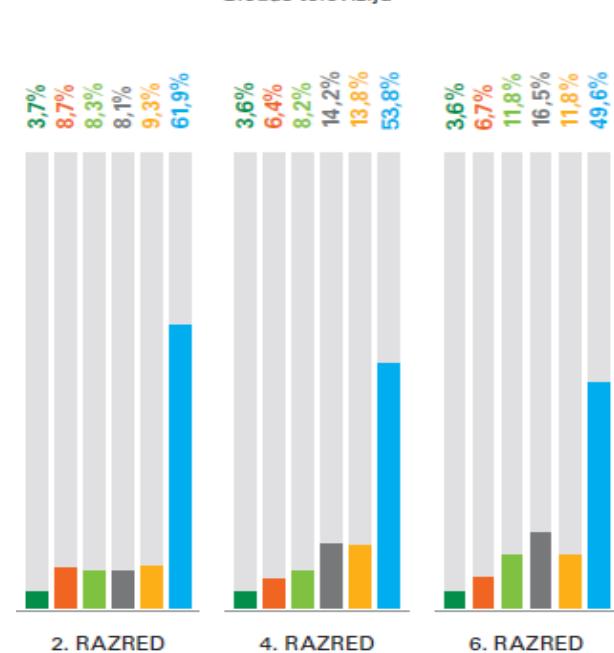
(upoznavanje ljudi offline, javni profili na društvenim mrežama, veliki broj prijatelja / sljedbenika na društvenim mrežama, sexting)

Istraživanja u osnovnim školama

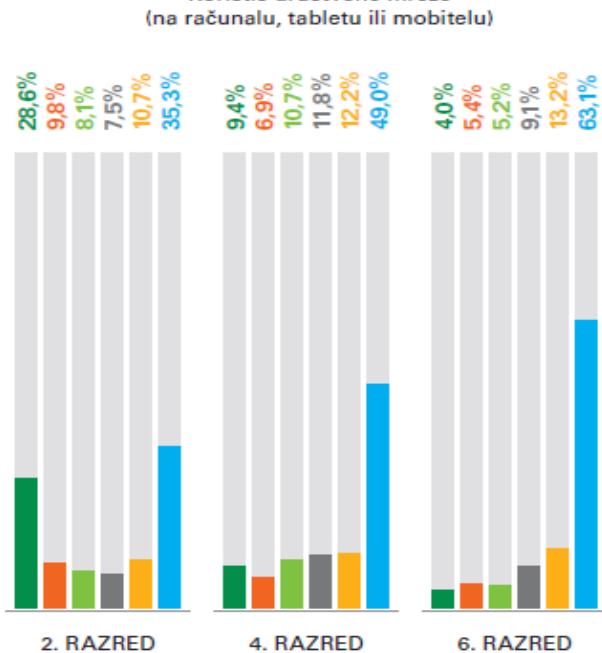
Subjektivna dobrobit djece u Hrvatskoj, Unicef: 2020.



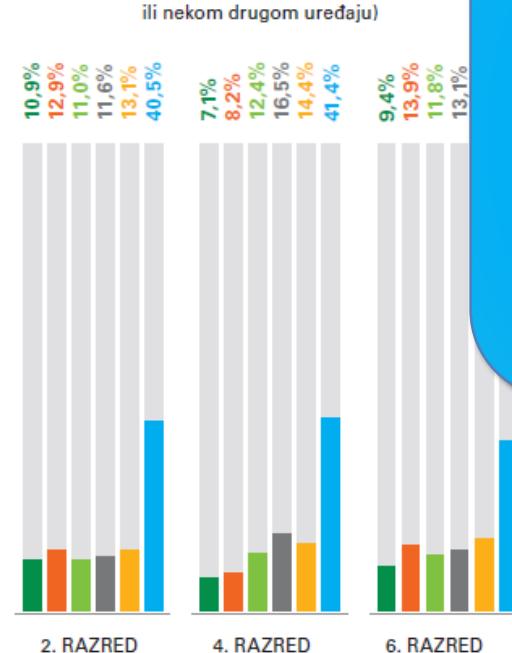
Gledaš televiziju



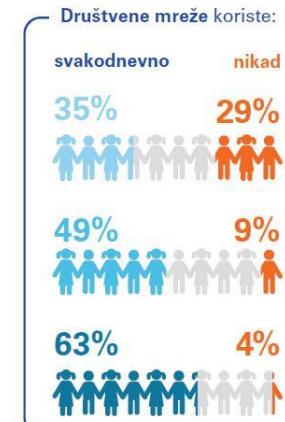
Koristiš društvene mreže
(na računalu, tabletu ili mobitelu)



Igraš igre (na računalu
ili nekom drugom uređaju)



- Gledanje televizije opada s dobi
- Čestina korištenja društvenih mreža raste s dobi
- Svakodnevno igranje video igara podjednako je zastupljeno u svim dobnim skupinama



8 GOD.

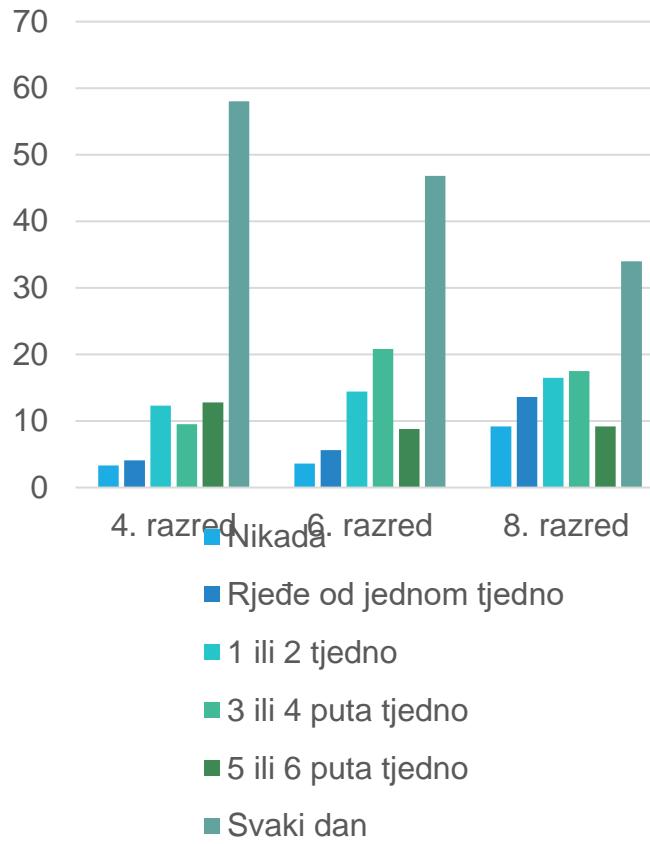
10 GOD.

12 GOD.

Istraživanja u osnovnim školama

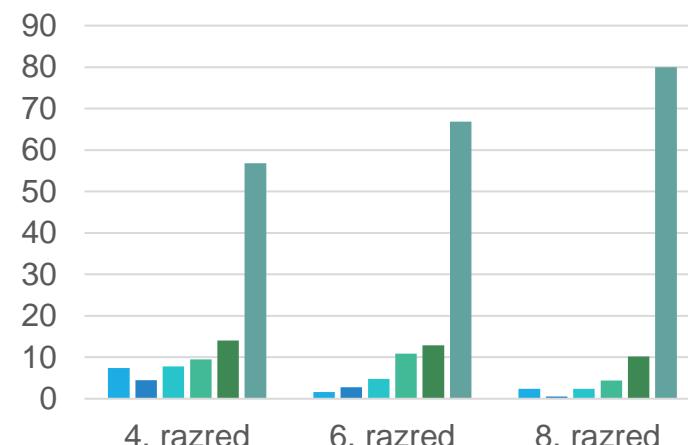
Subjektivna dobrobit- Vrijeme pred ekranom- 2020

Gledaš televiziju

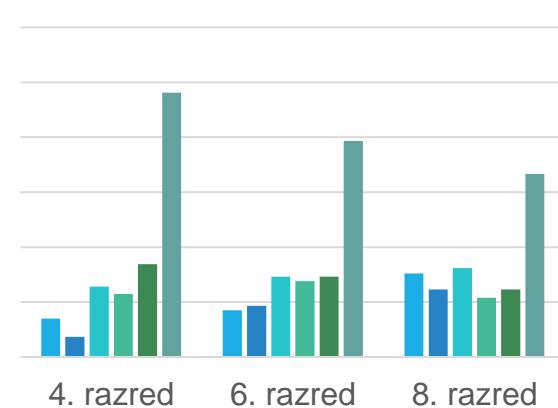


- U drugom valu kod učenika 4. razreda je veći postotak onih koji svakodnevno gledaju TV
- U obje generacije (4. i 6. r) se povećao broj učenika koji su svakodnevno na društvenim mrežama
- U sadašnjoj generaciji učenika 4. razreda je veći postotak onih koji svakodnevno igraju igre (i značajno veći nego kod starijih učenika!)

Koristiš društvene mreže



Igraš igre



Sigurnost na internetu- cyberbullying

	HBSC 2018	EU KIDS ONLINE 2010/ 2020	GLOBAL ONLINE	KIDS DEshame	ECIPQ or other representative
Albania	5-14% victimization 7-18% perpetration		6,4% victimization (2019)		<ul style="list-style-type: none"> 15% victimization, ROBVQ, (Dragoti, & Imaili, 2017)
Bosnia and Herzegovina				national representative research planing- in progress	<ul style="list-style-type: none"> 12-18% victimization depending on the type of online peer violence (not representative) (Muratbegović & Vujović, 2016)
Bulgaria	2013-14: uveli dva nova obvezna pitanja o viktimizaciji zlostavljanja na internetu u valu 2013./2014. skup pitanja o korištenju interneta i 2018: digitalna dobrobit je dodatno razrađena učestalošću online komunikacije, interakcija putem društvenih mreža, problematičnom upotrebo		Varijacije u metodologiji prikupljanja podataka: - Istraživanje u školama - Istraživanje u kućanstvima- nekad su roditelji bili prisutni	6 victimization perpetration)*	
Croatia				DEShame 1- finished Deshame 2- in progress	2017: <ul style="list-style-type: none"> % 8,7 victimization, 15,00% perpetration 18,6% perpetration/ victimization 2020. <ul style="list-style-type: none"> % 10.9 victimization, 7,7 % perpetration 8,8 % perpetration/ victimization (Vejmelka, Matković, Rajter, 2022.)
Greece					<ul style="list-style-type: none"> 10,14% victimization, 7,82% perpetration (Del Rey et al, 2015)
Kosovo					
Moldova	14-21% victimization 14-21% perpetration				
Montenegro			12% victimization 4% perpetration (2016)	Agreement on national research- in progress	<ul style="list-style-type: none"> 10,8% victimization elementary school, 18,6% victimization high school, (Koalicija protiv vršnjačkog nasilja u crnogorskim školama, 2018)
North Macedonia	6-12% victimization 4-10% perpetration				Vejmelka, L., Sušac, N., Rajhvajn Bulat, L. (2022). Offline and Online Peer Violence: Significance for Child Well-Being in Southeast Europe. In: Tiliouine, H., Benatui, D., Lau, M.K.W. (eds) Handbook of Children's Risk, Vulnerability and Quality of Life. International Handbooks of Quality-of-Life. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4_11
Romania	15-20% victimization 11-24% perpetration	22% victimization 14% perpetration (2020)			

Praćenje trendova

Istraživanja u osnovnim školama

SDŽ- Cyberbullying 2017 i 2020

BULLYING I CYBERBULLYING – JESU LI POVEZANIJI NEGO ŠTO SMO MISLILI DO SADA?

- Cyberbullying se temelji na stvarnim događajima (akademski uspjeh, izgled)
- Cyberbullying se događa između djece koja se poznaju
- Cyberbullying počinje i manifestira se u školi i/ili drugom stvarnom životnom okruženju (sram žrtve, emocionalna reakcija, grupni status itd.)
- Daleko od očiju- daleko od srca, interakcija licem u lice važan je aspekt koji može povećati intenzitet štete

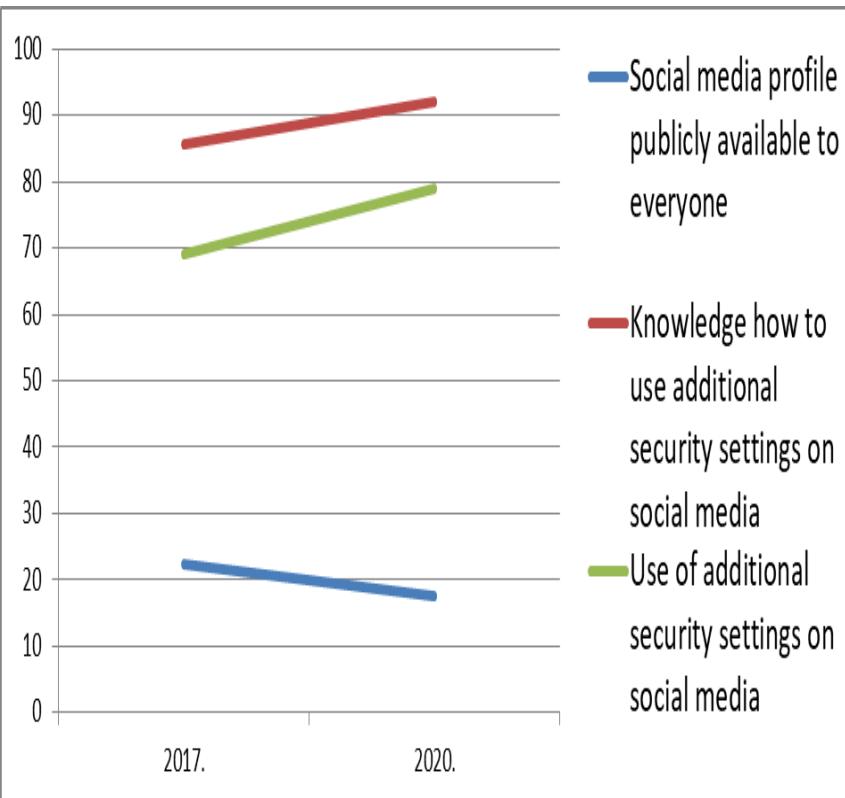
TREBAJU NAM! Istraživanja koje pokrivaju oba fenomena i njihovu međusobnu povezanost

Suvremene
spoznaje 5:
nalazi
istraživanja

Sigurnosne postavke- SDŽ rezultati 2020



KORIŠTENJE SIGURNOSNIH POSTAVKI NA DRUŠTVENIM MREŽAMA- USPOREDBA 2017 I 2020- SDŽ
(Matković, Vejmelka, Ključević, 2021).



Učenici osnovne škole **statistički značajno više znaju o korištenju sigurnosnih postavki** na društvenim mrežama ($p = 4,567$; $df = 1$; $\chi^2 = 0,033$) i zapravo **znatno češće koriste postavke socijalne sigurnosti** ($p = 5,975$; $df = 1$; $\chi^2 = 0,015$) nego prije pandemije COVID 19.

Kako to objasniti?



- Preventivno smo usmjereni smo **na ponašanja MEĐU djecom i na zaštitu sigurnosti osobnih podataka**
- **Razina digitalnih kompetencija odraslih (nastavnika, roditelja) u porastu** kao posljedica pandemije
- **Tamni brojevi su vrlo vjerojatno veći-** oni najekstremniji oblici nam prolaze ispod radara (seksualno iskorištavanje djece na internetu, seksualne iznude i prinude i sl., ovisnost o online igrama, ekstreman PUI)
- **SVE JE ONLINE!** Koliki je učinak imala **promjena paradigme i novi normativni okvir?** *Od „Makni se sa ekrana“ do „Sve ti je na ekranu“*

deSHAME1 Hrvatska istraživanje

NOSITELJ:

Centar za sigurniji Internet, Osijek

(Safer Internet Centre Croatia: making internet a good and safe place)

- podržan od strane European Health and Digital Executive Agency – HaDEA Europske Komisije, čime je Hrvatska pristupila zemljama koje imaju organizirani nacionalni centar za sigurniji internet

<https://csi.hr/>

Uz podršku DeSHAME International

Do sada provedeno u 3 zemlje:

- Danska
- Mađarska
- Ujedinjeno Kraljevstvo

Childnet

<https://www.childnet.com/what-we-do/our-projects/project-deshame/>



**Centar za nestalu
i zlostavljanu djecu**

A1

 **csi.hr**
Centar za sigurniji internet


dzo

 **NASTAVNI ZAVOD ZA
JAVNO ZDRAVSTVO**
PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE



**Sufinancirano instrumentom Europske
unije za povezivanje Europe**

Nacionalno istraživanje sa srednjoškolcima, 2021/22

- 20 županija i Grad Zagreb
- 21 srednja škola
- Učenici 1. i 3. razreda

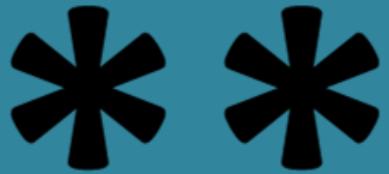
- Kriterijski uzorak

Neproporcionalno stratificirani

Popunjavanje online upitnika na jednom školskom satu
preporuka: sat razrednika, sat informatike

Popunjavanje online upitnika na školskim računalima ili na vlastitim pametnim telefonima





deSHAME 2 Hrvatska

Istraživanje sa roditeljima



#

@



csi.hr



Istraživanje sa roditeljima!

Svrha istraživanja:

1. Kreiranje preventivnih programa za djecu, roditelje i stručnjake koji se u svom radu susreću sa djecom.
2. Osnaživanje djece kako bi mogli prepoznati internetsko uznevimiravanje te da znaju kako i kome to prijaviti s povjerenjem.
3. Razvoj edukativnih materijala za škole i roditelje kako bi se preveniralo seksualno zlostavljanje i uznevimiravanje na internetu među djecom.
4. Razvoj edukativnih materijala kako bi se preveniralo problematično korištenje interneta i smanjile posljedice izloženosti štetnim sadržajima
5. Bolje razumijevanje utjecaja interneta i modernih tehnologija na kvalitetu partnerskog odnosa

Cilj istraživanja je dobiti uvid o korištenju interneta, roditeljskim ponašanjima u vezi korištenja interneta njihove djece, percepciji roditelja o izloženosti njihove djece štetnim sadržajima i kontaktima ali i kako je korištenje interenta povezano s kvalitetom partnerskih odnosa.

- Dvostruki slijepi prijevod upitnika
- Standardizacija upitnika na hrvatski jezik
- Suglasnost Etičkog povjerenstva
Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu
- Suglasnost ministarstva znanosti i obrazovanja,
Pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje
- Minimaliziranje sekundarne traumatizacije:
Ukoliko imate pitanja vezano za teme koje se spominju u ovom istraživanju, možete se obratiti:
 - Centar za nestalu i zlostavljanu djecu: info@cnzd.org
 - Besplatni telefon za savjetovanje Centra za sigurniji Internet: **0800 606 606**
 - Caritas, Obiteljsko savjetovalište <https://www.czn.hr/karitativni-rad/obiteljsko-savjetovaliste>
 - Društvo za socijalnu podršku: <http://www.drustvo-podrska.hr/>

Priprema istraživanja



#

Nacionalno istraživanje

- Ciljana populacija: **punoljetni građani Hrvatske, roditelji djece viših razreda osnovnih i srednjih škola**
- 20 županija i Grad Zagreb
- **21 srednja i 21 osnovna škola**
- **Roditelji učenika od 5 razreda osnovnih škola do četvrtog razreda srednjih škola**
- **Po dva razreda svake generacije**
- **uzorak ispitanika je probabilistički klasterski u više etapa**

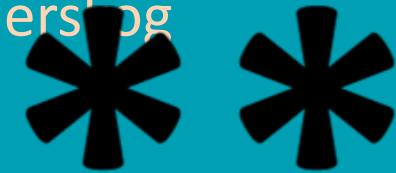
Upoznat/a sam sa ciljem i svrhom istraživanja te sam suglasan/ na o sudjelovanju:

- DA → nastavak na sljedeće pitanje
- NE → nastavak na odjeljak „Zahvala na sudjelovanju“



Upitnik – korišteni instrumenti

- **Sociodemografski podatci roditelja** (dob, spol, obrazovanje, radni status, broj djece u kućanstvu, dob djeteta, partnerski odnos, trajanje partnerskog odnosa, trajanje zajedničkog života, ostali članovi kućastva)
- **Korištenje interneta kod roditelja** (sadržaji, vrijeme korištenja, društvene mreže, procjena za drugog roditelja)
- **Roditeljski postupci vezano za korištenje interneta kod djece**
- **Procjena koliko su djeca izložena štetnim sadržajima**
- **Moguće roditeljske reakcije**
- **Obilježja partnerskog odnosa** (kvaliteta partnerskog odnosa, zanemarivanje partnera korištenjem mobitela, sudjelovanje u kućanskim poslovima, pozitivna i negativna partnerska ponašanja)



Provodenje istraživanja

Srednje škole

Prva obavijest: sredinom
prosinca

Početak provedbe: 19.1.2023.

Provedba u tijeku...

##

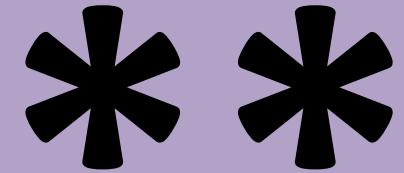
Osnovne škole

Prva obavijest: 3. 2. 2023.
Prikupljanje uzorka: tijekom
veljače

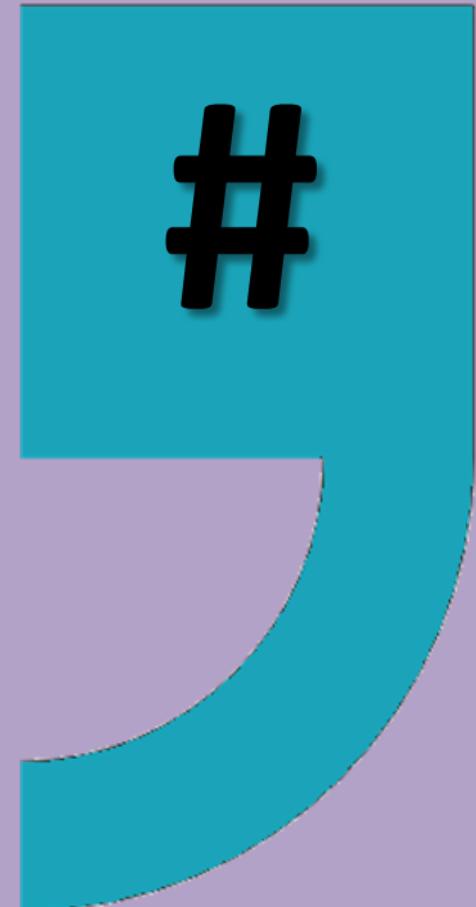
Edukacija: početkom ožujka
Provedba: Ožujak-svibanj
2023.

**

Provedba SREDNJE ŠKOLE



- Suglasnost ravnatelja
- Imenovanje koordinatora
- Podatci o odabranim razredima (broj učenika)
- Očekivani uzorak: **3246**
- Razrednici šalju LINK na anketu i Osnovne informacije o istraživanju
- Postignuti uzorak do 3. 2. 2023.: **437 (13,5%)**



Add information about all papers

Abstract summary

Intervention

Outcomes measured

Number of participants

Search for paper information

What was the...

FAQ

Tasks

Starred

...

Has PDF

Filter

Sort by: Year

Export as

Paper title	Abstract summary
The Relation of Social Media and Adolescent Mental Health : A Rapid Review (02 / 2022) <small>2022 Review 0 Citations</small>	Social media usage has been linked to diminished self-esteem and body satisfaction, elevated risk of cyber-bullying, heightened exposure to pornographic material, and risky sexual behaviors.
Mental health of the children who are active users of digital media (literature review) <small>G. Goncharova Российский вестник гигиены</small> <small>2021 Review 3 Citations </small>	The prevalence of different disorders in children and adolescents, including inattention, hyperactivity, anxiety, depressive symptoms, obsessive disorders etc.
Social media use and its impact on adolescent mental health: <small>There is a gap in the literature on how social media</small>	

- Nema jasnih dokaza oko uzroka poteškoća

Poteškoće funkciranja a u svakodnevnom životu i mentalnom zdravlju prenosi se na društvenim mrežama- ona djeca koja imaju problema u kolektivu, životu imaju i u online svijetu

Uzročno posljedična veza nije dokazana

- Pandemija je bila najbolja prevencija za bullying, ali iznenadujuće opada i cyberbullying
- Internet pojačava poteškoće kontrole impulsa

Online predatori

Seksualno rizična online ponašanja

- Nasilje uznemiravanje, govor mržnje ja na interentu postalo normalno, uobičajeno ponašanje
- Sve što vrijedi za djecu vrijed i za odrasle

Suvremene spoznaje 6: digitalni alati

Suvremene spoznaje 7: Novi pristupi prevenciji

StopNCII.org
Stop Non-Consensual Intimate Image Abuse



Privacy Policy

Create Your Case

English - Great Britain ▾

Check Case Status

Resources and Support

About Us

Partners

FAQ



What do you do if someone is **threatening to share** your intimate images?

Create Your Case

Access
Resource

Catalogue ▶ Resources ▶ So You Got Naked Online

Harmful Content. You can also report it to the Internet Watch

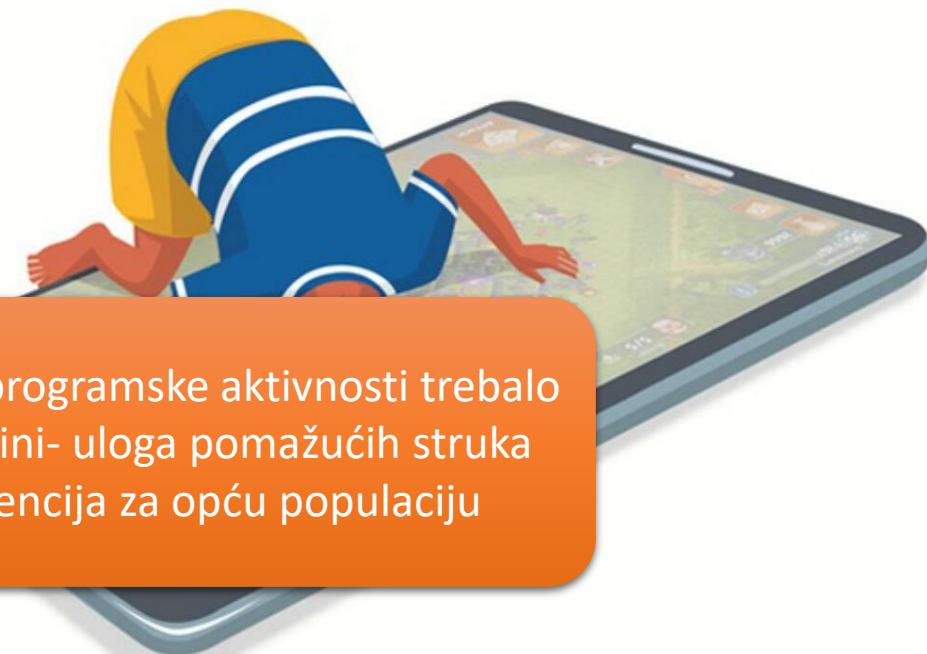
<https://stopncii.org/about-us/>

ULOGA STRUČNJAČA: Problematična upotreba interneta kao rizično ponašanje!

Rizično ponašanje može predodređivati razvoj kasnije patologije (Billieux i sur., 2017).

Ne postoji specijalizirana ustanova za djecu za problematičnu upotrebu interneta

- Istraživanja pokazuju da mali postotak djece pokazuje visoku razinu problematičnog ponašanja na internetu što podrazumijeva intenzivni tretman u specijaliziranim ustanovama
- No također pokazuju da veliki % djece pokazuju umjetne simptome i zapravo spadaju u rizičnu populaciju, te trebalo usmjeriti ciljane preventivne programe



Sustavne i projektne/ programske aktivnosti trebalo bi usmjeriti ovoj skupini- uloga pomažućih struka + univerzalna prevencija za opću populaciju

SMJERNICE ZA UNAPREĐENJE DIGITALNE DOBROBITI DJECE U ŠKOLSKOM KONTEKSTU



Implementacija svih koraka navedenih u nastavku ili barem jednog djela navedenih aktivnosti mogu doprinijeti unapređenju digitalne dobrobiti djece u školskom kontekstu

- **PRIJAVA I POSTUPANJE**
 - Postoje li jasni i dostupni mehanizmi za prijavu i smjernice za postupanje s kojima su upoznati SVI zaposlenici i suradnici, djeca i roditelji?
 - KOME SE MOGU OBRATITI?
- **PROCJENA STANJA: ANALIZA DIGITALNE DOBROBITI DJECE U ŠKOLSKOJ USTANOVİ**
 - Procjena mogućnosti i izazova promicanja i ostvarivanja subjektivne dobrobiti djece u ustanovi
 - Zastupljenost teme sigurnosti na internetu u kurikulumu
- **KORIŠTENJE DRUŠTVENIH MREŽA:**
 - Komunikacija putem društvenih mreža
 - Postoje li jasna i dostupna pravila o korištenju tehnologije i društvenih mreža za djecu, roditelje, nastavnike
- **SENZIBILIZACIJA I EDUKACIJA NASTAVNIKA I SURADNIKA U NASTAVI:**
 - Kontinuirana edukacija nastavnika o značaju digitalne dobrobiti djece
 - Važnost educiranja novih zaposlenika
 - Dostupnost digitalnih alata i edukacija za korištenje
- **KONTINUIRANO ORGANIZIRANJE I PROVOĐENJE AKTIVNOSTI ZA UNAPREĐENJE DIGITALNE DOBROBITI :**
 - Aktivnosti za djecu i roditelje
 - Suradnja sa expertnim organizacijama u zajednici
- **PROMOCIJA DIGITALNE DOBROBITI DJECE U DODATNIM AKTIVNOSTIMA NA OBRAZOVnim USTANOVAMA:**
 - Promocija teme digitalne dobrobiti djece kroz različite događaje, aktivnosti, evenete, obilježavanja i sl.- npr dan sigurnijeg interneta

CŽO Koristi i rizici modernih tehnologija

4 ECTS-a



Program
cjeloživotnog
obrazovanja

KORISTI I RIZICI MODERNIH TEHNOLOGIJA

Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Program cjeloživotnog obrazovanja PFZ-a i CENTRA ZA SIGURNIJI
INTERNET u trajanju od 25 sati

- Prva generacija polaznika kao online program
- Voditelji:
 - Izv.prof.dr.sc. Lucija Vejmelka
 - Izv.prof.dr.sc. Marko Jurić
 - Izv.prof.dr.sc. Tihomir Katulić

Treća generacija kreće u
drugoj polovici 2023
godine!

Glavni cilj pokretanja ovog cjeloživotnog stručnog usavršavanja

- *senzibiliziranje stručnjaka koji rade sa specifičnim skupinama korisnika o koristima i rizicima modernih tehnologija*
- *proširivanje znanja o odgovornom i sigurnom korištenju modernih tehnologija i digitalnog okruženja u radu sa specifičnim skupinama korisnika.*

Pošaljite upit!

https://www.pravo.unizg.hr/czo_moderne_tehnologije





MATERIJALI

Smjernice o postupanju u slučaju e-nasilja

Digitalni priručnik

Plakat

Brošura

OBJAVE

Što je e-nas

Nasilje putem interneta, u svijetlosti napada drugog djeteta, tinejdžera

Međuvršnjačko nasilje putem interneta, uključujući uhođenje, vrijedanje, nesavjestanje, uključivati slanje okrutnih, zlobnih, ka

UČNIK ZA
REVENCIJU
NASILJA PREKO
INTERNETA

Priručnik za prevenciju nasilja putem interneta

Potrebni su kontinuirani napor i donositelja
odluka, različitih sustava i stručnjaka kroz
multidisciplinarnu suradnju, ulaganje u
projekte i programe zaštite djece na internetu
s krajnjim ciljem **UNAPREĐENJA DIGITALNE
DOBROBITI DJECE U HRVATSKOJ**

#

* *

[Zajedno_za_digitalnu_dobrobit_djece](#)

csi.hr
Centar za sigurniji internet

Lucija Vejmelka,
lucijav@gmail.com
lvejmelka@pravo.hr



**HVALA NA
POVRATNOI
INFORMACIJI!**